

Kod przedmiotu:	A-1EM27.23														
Kod ERASMUS/ISCED:	0110														
Przedmiot:	Psychologia														
Typ przedmiotu:	obowiązkowy														
Specjalność:	cały kierunek														
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023														
Język wykładowy:	• polski														
Liczba godzin - G Forma zajęć - Z Punkty ECTS - E	sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6		Cały przedmiot		
	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E
	30,0	KW	2,0	30,0	KW	2,0									
	30,0	WY	2,0										90,0		6,0
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli					90,0		godzin		3,6		pkt. ECTS			
	samodzielna praca studenta					60,0		godzin		2,4		pkt. ECTS			
Koordynator przedmiotu:	Białkowski Andrzej, dr														
Treści programowe przedmiotu:	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami. Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. <p>Program przedmiotu psychologia opracowany jest zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>														
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • ocena ciągła w trakcie zajęć • prezentacja multimedialna • wypowiedź ustna 														

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	K_W12	P6S_WK
03W	zna i rozumie proces uczenia się, między innymi: modele, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, metody wspomagania rozwoju uzdolnień	K_W12	P6S_WK
04W	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela	K_W12	P6S_WK
05U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów oraz zachowania społeczne i ich uwarunkowania	K_U14	P6S_UK
06U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się oraz porozumieć się w sytuacji konfliktowej	K_U13	P6S_UK
07U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	K_U12	P6S_UK
08U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	K_U12	P6S_UK

09U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy dydaktycznej i planowaniu rozwoju zawodowego	K_U09	P6S_UU
10K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	K_K01 K_K02	P6S_KR
11K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K03 K_K09	P6S_KK P6S_KR