

Sylabus modułu

Nazwa modułu:	Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych																			
Typ modułu:	obowiązkowy																			
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013																			
Specjalność:	cały kierunek																			
Jednostka prowadząca:	Instytut Pedagogiki																			
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Pedagogiki																			
Język wykładowy:	• polski																			
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł	
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E							30,0	ĆW	2,0										30,0	2,0
Koordynator modułu:	Bochniarz Agnieszka, dr																			
Opis modułu:	Ogólnym celem modułu jest zapoznanie studentów z przebiegiem, uczestnikami, celami i rolą porozumiewania się; z typami i stylami komunikacyjnymi wykorzystywanymi w porozumiewaniu; z najczęstszymi przyczynami i płaszczyznami barier w komunikowaniu; zapoznanie i przećwiczenie umiejętności aktywnego słuchania; kształtowanie umiejętności powściągnięcia własnych emocji w sytuacji konfliktowej; zapoznanie z rolą i funkcjami komunikacji niewerbalnej w procesie wychowawczym.																			
Modułowe efekty kształcenia:	1 Charakteryzuje przebieg, uczestników, cele i rolę komunikacji w środowisku wychowawczym 2 Analizuje i ocenia typy i style komunikacyjne wykorzystywane w porozumiewaniu się 3 Opisuje najczęstsze przyczyny i płaszczyzny barier w porozumiewaniu się, zniekształceń informacji przekazywanej przez kolejnych nadawców 4 Potrafi aktywnie słuchać – parafrazować, odzwierciedlać, klaryfikować, zadawać pytania i podsumowywać oraz formułować komunikaty „ja” 5 Potrafi zaproponować możliwe strategie rozwiązywania konfliktów w relacjach wychowawczych 6 Sprawnie posługuje się werbalnymi i niewerbalnymi środkami porozumiewania się																			