

Sylabus modułu

Kod modułu:	A-1E66																			
Kod ERASMUS/ISCED:	05.1/0110																			
Nazwa modułu:	Praktyka ogólnopedagogiczna																			
Typ modułu:	obowiązkowy																			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013																			
Specjalność:	cały kierunek																			
Jednostka prowadząca:	Instytut Sztuk Pięknych																			
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Sztuk Pięknych																			
Język wykładowy:	• polski																			
Liczba godzin - G	sem. 1		sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł		
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E							30,0	PR	2,0										30,0	2,0
Koordynator modułu:	Boguszewska Anna, dr hab.																			
Opis modułu:	<p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, • toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, • sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, • sposobu oceniania uczniów, • sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, • dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, • funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, • organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje); 																			
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Student, który zaliczył praktykę, zna sposoby funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentację szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, a także zna realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze</p> <p>02W potrafi konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką</p> <p>03W zna zasady interakcji nauczyciel - dziecko oraz interakcje między dziećmi (w tym samym i w różnym wieku)</p> <p>04W zna czynności podejmowane przez nauczyciela podczas prowadzonych przez niego zajęć</p> <p>05W zna działania podejmowane przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie</p> <p>06U potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycję jednostek w grupie</p> <p>07U jest zdolny do poznawania uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określania poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń</p> <p>08U potrafi planować i prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze niezbędne dla właściwego realizowania zadań edukacyjnych w różnych grupach wiekowych</p> <p>09U potrafi organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze oraz animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników, organizować pracę uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych</p> <p>10U potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski</p> <p>11U potrafi dokumentować przebieg praktyki w postaci dziennika praktyk</p> <p>12K jest zdolny do oceny własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzega swoje mocne i słabe strony)</p> <p>13K potrafi świadomie kierować własnymi zachowaniami, a także radzić sobie z sytuacjami stresowymi związanymi z pracą w zawodzie nauczyciela</p>																			