

Sylabus modułu

Kod modułu:	A-1EM24																			
Kod ERASMUS/ISCED:	05.1/0110																			
Nazwa modułu:	Podstawy dydaktyki																			
Typ modułu:	obowiązkowy																			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013																			
Specjalność:	cały kierunek																			
Jednostka prowadząca:	Zakład Dydaktyki Muzycznej																			
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Muzyki																			
Język wykładowy:	• polski																			
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł	
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E				30,0	WY	1,0													30,0	1,0
Koordynator modułu:	Grusiewicz Mirosław, dr hab.																			
Opis modułu:	<p>W ramach modułu podstawy dydaktyki student poznaje podstawową terminologię związaną z edukacją. Zapoznaje się z takimi elementami pracy dydaktycznej jak planowanie, organizowanie kierowanie oraz ocenianie i kontrolowanie procesu nauczania. Analizując różne kierunki pedagogiczne poznaje istotę celów i treści kształcenia, zasady i metody nauczania, formy organizacji pracy uczniów na lekcji, programy nauczania, podręczniki szkolne, poznaje sens kontroli i oceny ucznia oraz ewaluacji. Student zdobywa również wiedzę na temat aktualnych problemów oświaty w Polsce i na świecie.</p>																			
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz orientuje się w strukturze i metodologii dydaktyki nauczania</p> <p>02W Zna wybrane kierunki dydaktyczne szkoły tradycyjnej i aktywnej</p> <p>03W Orientuje się w strukturze programów nauczania, wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz w planach wynikowych nauczania</p> <p>04W Zna zasady nauczania, ich typologie i klasyfikacje oraz formy oceny i ewaluacji</p> <p>05U Potrafi uzasadnić funkcje i znaczenie poszczególnych ogniw i form organizacyjnych procesu nauczania</p> <p>06U Potrafi dokonać taksonomii oraz operacjonalizacji celów kształcenia</p> <p>07U Potrafi dobrać odpowiednie treści do celów kształcenia</p> <p>08U Potrafi dokonać charakterystyki różnorodnych metod nauczania, uzasadnić ich znaczenie w edukacji oraz dobrać odpowiednie metody do danych sytuacji dydaktycznych</p> <p>09K Interesuje się nowoczesnymi trendami w nauczaniu</p> <p>10K Jest zdolny do podejmowania samodzielnych decyzji na podstawie analizy sytuacji i ma poczucie odpowiedzialności za własne działania</p> <p>11K Posiada własne przekonania pedagogiczne</p>																			