

Sylabus modułu

Nazwa modułu:	Współczesny język polski po roku 1989														
Typ modułu:	obowiązkowy														
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013														
Specjalność:	cały kierunek														
Jednostka prowadząca:	Instytut Filologii Polskiej														
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Filologii Polskiej														
Język wykładowy:	• polski														
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			Cały moduł		
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E	
Punkty ECTS - E				15,0	KW	0							30,0	4,0	
				15,0	WY	4,0									
Koordynator modułu:	Brzozowska Małgorzata, dr														
Opis modułu:	<p>Zajęcia obejmują wiedzę o współczesnym języku polskim i jego przemianach po 1989 roku iw kontekście zmian kulturowych, gospodarczych i politycznych. Ich celem jest zapoznanie studentów z tymi przemianami i uwrażliwienie na stale zachodzące procesy językowe, wyrobienie w studentach zainteresowania życiem językaumiejętności oceniania zmian.</p> <p>W rezultacie</p> <p>Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię językoznawczą, dzieje badań nad językiem i metodologie językoznawstwa (w ujęciu synchronicznym i diachronicznym)</p> <p>ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w zakresie językoznawstwa, ważnych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu studiowanych dyscyplin</p> <p>ma uporządkowaną, pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie lingwistyki antropologiczno-kulturowej; zna relacje między językiem, kulturą i wartościami</p> <p>posiada poszerzoną znajomość funkcjonalno-stylistycznego zróżnicowania polszczyzny po 1989 r., potrafi wskazać i scharakteryzować zmiany, jakie zaszły ostatnio w polszczyźnie i omówić przyczyny tych zmian</p> <p>ma uporządkowaną, poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii tekstu jako dziedziny integrującej badania językoznawczej komunikacyjne</p>														
Dodatkowe informacje:	małgorzata.brzozowwska@poczta.umcs.lublin.pl														
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_W01 Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej literaturoznawstwa i językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej oraz pogłębioną znajomość powiązań studiowanych dyscyplin z innymi dziedzinami dyscyplinami nauk humanistycznych umożliwiającą integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W08 ma uporządkowaną, pogłębioną i poszerzoną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową, obejmującą terminologię literaturoznawczą i językoznawczą, poetyki historyczne oraz teorie i metodologie literaturoznawcze, a także dzieje badań nad językiem i metodologie językoznawstwa (w ujęciu synchronicznym i diachronicznym)</p> <p>K_W09 ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, ważnych ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu studiowanych dyscyplin</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną, pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie lingwistyki antropologiczno-kulturowej; zna relacje między językiem, kulturą i wartościami</p> <p>K_W16 posiada poszerzoną znajomość funkcjonalno-stylistycznego zróżnicowania polszczyzny po 1989 r., potrafi wskazać i scharakteryzować zmiany, jakie zaszły ostatnio w polszczyźnie i omówić przyczyny tych zmian</p> <p>K_W18 ma uporządkowaną, poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii tekstu jako dziedziny integrującej badania językoznawcze, literaturoznawcze i komunikacyjne</p>														