

Sylabus modułu

Nazwa modułu:	Antropologia kulturowa													
Typ modułu:	obowiązkowy													
Kierunek:	Animacja kultury, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014													
Specjalność:	cały kierunek													
Jednostka prowadząca:	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej													
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Pedagogiki													
Język wykładowy:	• polski													
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			Cały moduł	
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E	15,0	ĆW	0										30,0	5,0
	15,0	WY	5,0											
Koordynator modułu:	Stefaniuk Tomasz, dr hab.													
Opis modułu:	Przedmiot ma na celu ukazanie specyfiki antropologii kulturowej oraz omówienie i wyjaśnienie stawianych jej celów, jak również zestawienie dorobku i osiągnięć antropologii kulturowej z innymi naukami społecznymi oraz humanistycznymi. Zajęcia koncentrują się m.in. na metodach i sposobach analizowania zjawisk związanych z kulturą. Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń.													
Modułowe efekty kształcenia:	01 Potrafi umiejscowić zjawiska kultury wśród nauk o człowieku i powiązać zagadnienia antropologii kultury z innymi naukami społecznymi/pedagogicznymi (również w aspekcie metodologicznym) 02 Potrafi diagnozować i analizować zjawiska współczesnej kultury oraz odkrywać i interpretować ich znaczenie dla wychowania człowieka 03 Potrafi analizować i stosować w praktyce wiedzę o zjawiskach, systemach i procesach kultury materialnej, społecznej i duchowej w życiu człowieka - w szczególności w odniesieniu do zagadnień edukacyjnych 04 Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny nawiązywać współpracę z innymi osobami (również z innych kręgów kulturowych) w celu rozwijania swych kompetencji pedagogicznych 05 Potrafi świadomie dobrać treści i teksty kulturowe w celu dojrzałego uczestnictwa w kulturze oraz rozwijania poczucia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, Polski, Europy i świata													