

## Sylabus modułu

Nazwa modułu:	<b>Neuropsychologiczna diagnoza dziecka</b>										
Typ modułu:	obowiązkowy										
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2014										
Specjalność:	cały kierunek										
Jednostka prowadząca:	Instytut Psychologii										
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Psychologii										
Język wykładowy:	• polski										
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			Cały moduł	
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E				20,0	ĆW	0	30,0	ĆW	5,0	60,0	9,0
				10,0	WY	4,0					
Koordynator modułu:	<b>Daniluk Beata, dr</b>										
Opis modułu:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi procesami rozwojowymi ośrodkowego układu nerwowego w ontogenezie, czynnikami determinującymi i modyfikującymi ten proces, efektami negatywnego oddziaływania zróżnicowanych czynników patogennych. Omówione zostaną zarówno zaburzenia rozwojowe, jak i formy zakłóceń zachowania wynikające z nabytych zmian struktury i funkcji OUN.</p> <p>Kolejnym celem jest poznanie możliwości diagnostycznych, jakie daje zastosowanie wielowymiarowych baterii diagnostycznych w ocenie neuropsychologicznej dziecka oraz schematu diagnozy neuropsychologicznej w ujęciu eksperymentalno-klinicznym. Słuchacze poznają metody testowe i eksperymentalne służące charakterystyce poziomu rozwoju wszystkich procesów psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, osobowościowych oraz zasady wnioskowania diagnostycznego.</p>										
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K01 Akceptuje i szanuje autonomię dziecięcego pacjenta w procesie diagnozy i leczenia.            K02 Wykazuje wrażliwość nawet na niewielkie symptomy trudności dziecka.            K03 Wykazuje chęć pomocy dziecku z zaburzeniami funkcjonowania OUN.</p> <p>U01 Potrafi przeprowadzić wstępne rozpoznanie problemu dziecka i zaplanować kolejne etapy diagnozy.            U02 Dobiera odpowiednie do problemu metody diagnozy dziecka, umiejętnie łącząc testy z próbami eksperymentalno – klinicznymi.            U03 Potrafi na podstawie wyników oceny neuropsychologicznej wnioskować o deficytach podstawowych i spektrum trudności wynikających z głównego problemu dziecka oraz przeprowadzić diagnozę różnicową.</p> <p>W01 Zna procesy składowe rozwoju ośrodkowego układu nerwowego.            W02 Wie, jakie czynniki mogą wpływać modyfikująco, a jakie determinująco na rozwój OUN w ontogenezie.            W03 Zna obraz kliniczny zakłóceń funkcjonowania dziecka w zależności od określonego czynnika etiologicznego.</p>										