

Sylabus modułu

Nazwa modułu:	Gospodarka regionalna																			
Typ modułu:	obowiązkowy																			
Kierunek:	Ekonomia, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014																			
Specjalność:	cały kierunek																			
Jednostka prowadząca:	Katedra Polityki Gospodarczej, Społecznej i Regionalnej																			
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Wydział Ekonomiczny																			
Język wykładowy:	• polski																			
Liczba godzin - G	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł	
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E							18,0	ĆW	0										36,0	5,0
							18,0	WY	5,0											
Koordynator modułu:	Wich Urszula, prof. dr hab.																			
Opis modułu:	<p>Wprowadzeniem do przedmiotu są rozważania akcentujące powiązania rozwoju regionalnego z globalizacją, wskazujące na ewolucję czynników konkurencyjności regionów i decydujących o ich atrakcyjności w warunkach globalnej gospodarki. Kolejne rozważania koncentrują się na podstawowych pojęciach dotyczących regionu, regionalizacji i regionalizmu oraz na przesłankach dostosowań regionalizacji administracyjnej w Polsce do klasyfikacji w Unii Europejskiej (NUTS). Po tym następuje przejście do typologii regionów w kontekście poznawczym i aplikacyjnym, tj. służącym realizacji celów polityki regionalnej. W ramach podstawowych zagadnień rozwoju regionalnego omawiane są przejawy rozwoju regionalnego i przyczyny powstawania zróżnicowań międzyregionalnych oraz rola zasobów regionalnych i zewnętrznych impulsów w procesie rozwoju regionów. Reasumpcją tych zagadnień, a jednocześnie przejściem do polityki regionalnej jest prezentacja programów rozwoju dla poszczególnych typów regionów. Polityka regionalna jest rozpatrywana w aspekcie celów, obszarów oddziaływania, podmiotów ją realizujących i rodzajów (polityka interregionalna i intraregionalna). W nawiązaniu do przyjętych celów polityki regionalnej państwa omawiane są modele polityki regionalnej, ze wskazaniem skuteczności i efektywności działań na rzecz rozwoju regionalnego i łagodzenia nierówności międzyregionalnych. Kolejne rozważania obejmują instrumenty stosowane w rozwoju regionalnym (dodatkowo także i w rozwoju lokalnym). W rozważaniach preferowane są instrumenty planistyczne, w podziale na strategiczne i operacyjne, ze względu na ich znaczenie dla pozyskiwania i absorpcji środków z Unii Europejskiej. Końcowym elementem treści przedmiotu jest oddziaływanie polityki regionalnej Unii Europejskiej na rozwój regionów w państwach członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Rozważaniem objęte są podstawowe pojęcia stosowane w praktyce unijnej polityki regionalnej, a także reformy, które przyczyniły do unowocześnienia europejskiej polityki regionalnej. Szczególne miejsce zajmują omówienia dotyczące priorytetów polityki regionalnej w poszczególnych okresach programowania, finansowych instrumentów ich realizacji (m.in. funduszy strukturalnych), kryteriów ich przyznawania państwom członkowskim i zasad wykorzystania.</p>																			
Dodatkowe informacje:	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza <ol style="list-style-type: none"> 1. O procesach rozwoju regionów, zmian w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczynach i konsekwencjach zróżnicowanego tempa tych zmian. 2. O instytucjach polityki regionalnej, ich strukturach i relacjach w skali regionalnej, krajowej i w ramach Unii Europejskiej. 3. O narzędziach wykorzystywanych w rozwoju regionalnym oraz metodach służących do opisu zmian w poziomie i strukturze gospodarki regionu, jej nowoczesności i konkurencyjności. • Umiejętności <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizowania przyczyn dysproporcji w procesie rozwoju regionów, przewidywania wieloaspektowych skutków pogłębiających się nierówności i poszukiwania rozwiązań możliwych do zastosowania w świetle nabytej wiedzy. 2. Posługiwania się właściwie dobranymi narzędziami i regułami ułatwiającymi rozwiązanie konkretnego problemu w praktyce rozwoju regionalnego. 3. Nabycie umiejętności efektywnego zarządzania środkami przyznanymi na realizację priorytetów rozwoju regionalnego, w tym z funduszy unijnych. • Postawy <ol style="list-style-type: none"> 1. Jest przygotowany do uczestnictwa w budowie strategii rozwoju regionalnego i ma znajomość procedur jej realizacji. 2. Jest przygotowany do pracy w instytucjach samorządowych i jednostkach współpracujących w zakresie rozwoju regionalnego. 3. Posiada zdolność do aktualizowania i pogłębiania nabytej wiedzy. 																			