

Sylabus modułu

Kod modułu:	A-2EM10													
Kod ERASMUS/ISCED:	05.1/0110													
Nazwa modułu:	Zagadnienia psychologii III i IV etapu edukacyjnego													
Typ modułu:	obowiązkowy													
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012													
Specjalność:	cały kierunek													
Jednostka prowadząca:	Zakład Dydaktyki Muzycznej													
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Muzyki													
Język wykładowy:	• polski													
Liczba godzin - G	sem. 1		sem. 2			sem. 3			sem. 4			Cały moduł		
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E	30,0	WY	2,0										30,0	2,0
Koordynator modułu:	Białkowski Andrzej, dr													
Opis modułu:	<p>Treści kształcenia składające się na niniejszy blok tematyczny koncentrują się na zagadnieniach poznawczego, społecznego, osobowościowego i muzycznego rozwoju uczniów w okresie adolescencji i wczesnego dzieciństwa. Studenci zdobędą też w jego ramach wiedzę na temat zaburzeń oraz trudności rozwojowych oraz nabędą umiejętności powiązane ze specyfiką pracy z uczniami w tym okresie, a w tym także umiejętności nakierowane na radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Odrębną grupę zagadnień stanowią problemy diagnostyki psychologicznej, umiejętnościami tworzenia własnych diagnoz oraz podejmowania działań korekcyjnych, a także współpracy z wyspecjalizowanych placówkami pomoc psychologicznej i pedagogicznej.</p>													
Dodatkowe informacje:	Przedmiot obejmuje treści niezbędne osobom zainteresowanych tworzeniem własnych, autorskich programów nauczania muzyki przeznaczonych dla uczniów w okresie adolescencji.													
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Znajomość charakterystyk rozwoju dzieci w okresie adolescencji i wczesnego dorastania 02 Znajomość zaburzeń funkcjonowania w okresie adolescencji i wczesnego dorastania 03 Znajomość głównych form aktywności i kontaktów społecznych uczniów 04 Znajomość psychologicznych aspektów pracy z uczniami w okresie dorastania 05 Umiejętność wykorzystywania wiedzy na temat rozwoju uczniów na III i IV etapie nauczania do interpretowania ich zachowań i racjonalnego kształtowania praktyki nauczania 06 Umiejętność formułowania diagnoz, interpretacji ich wyników i podejmowania działań korekcyjnych w oparciu o wypracowane wnioski 07 Umiejętność rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych 08 Świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy i pogłębiania doświadczeń niezbędnych w pracy pedagogicznej 09 Świadomość roli i potrzeby podejmowania zindywidualizowanych działań dla zapewnienia optymalnych warunków rozwoju uczniów</p>													