

Kod modułu:	A-1E25																																																												
Kod ERASMUS/ISCED:	05.1/0110																																																												
Nazwa modułu:	Psychologia etapów edukacyjnych																																																												
Typ modułu:	obowiązkowy																																																												
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015																																																												
Specjalność:	cały kierunek																																																												
Jednostka prowadząca:	Wydział Pedagogiki i Psychologii																																																												
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Instytut Sztuk Pięknych																																																												
Język wykładowy:	• polski																																																												
Liczba godzin - G Forma zajęć - Z Punkty ECTS - E	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">sem. 1</th> <th colspan="3">sem. 2</th> <th colspan="3">sem. 3</th> <th colspan="3">sem. 4</th> <th colspan="3">sem. 5</th> <th colspan="3">sem. 6</th> <th colspan="2">Cały moduł</th> </tr> <tr> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>Z</th><th>E</th> <th>G</th><th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> <td>30,0</td><td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>	sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł		G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E																			30,0	2,0
sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł																																											
G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E																																										
																		30,0	2,0																																										
Koordynator modułu:	Kuśpit Małgorzata, dr																																																												
Opis modułu:	Podczas zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi etapów edukacyjnych z perspektywy psychologicznej. Treści podejmowane podczas zajęć dotyczą sylwetki rozwojowej dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym, wczesnoszkolnym oraz na II etapie edukacyjnym (IV-VI klasy szkoły podstawowej) ze szczególnym uwzględnieniem funkcji motorycznych, procesów poznawczych, takich jak myślenie, spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa. Podejmowane jest również znaczenie zabawy jako podstawowej formy aktywności dziecka oraz dysharmonii i zaburzeń rozwojowych na poszczególnych etapach edukacyjnych. Tematem zajęć jest diagnozowanie dojrzałości szkolnej, znaczenie grupy rówieśniczej dla dziecka, konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami oraz konstruktywne sposoby ich rozwiązywania. Treści przedmiotu koncentrują się wokół zagadnień takich jak: agresja, przemoc, uzależnienia oraz grupy nieformalne i znaczenie tych zagrożeń dla społeczno-emocjonalnego rozwoju dzieci i młodzieży.																																																												
Dodatkowe informacje:	Instytut Psychologii UMCS, Pl. Litewski 5, pok.87, małgorzata.kuspit@poczta.umcs.lublin.pl																																																												
Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, zna podstawowe mechanizmy i czynniki w rozwoju poznawczym, emocjonalno-społecznym, moralnym dziecka na poszczególnych etapach jego życia 02W zna specyfikę funkcjonowania dziecka na różnych etapach edukacyjnych 03W posiada wiedzę na temat dysharmonii i zaburzeń rozwojowych u dzieci w różnych etapach rozwoju 04U posiada umiejętność rozpoznawania problemów psychologicznych u dzieci na różnych etapach edukacji 05U student dokonuje przeglądu zmian w zakresie funkcjonowania i aktywności dziecka na różnych etapach edukacji 06U dostrzega różnice w specyfice funkcjonowania dziecka na różnych etapach rozwoju 07U formułuje zalecenia dotyczące możliwości wspomagania rozwoju dziecka na poszczególnych etapach edukacyjnych 08K student rozumie konieczność wspierania i stymulacji rozwoju dziecka na różnych etapach edukacji																																																												