

Sylabus modułu

Nazwa modułu:	Edukacja zdrowotna																			
Typ modułu:	wybieralny																			
Kierunek:	Europeistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012																			
Specjalność:	cały kierunek																			
Jednostka prowadząca:	Wydział Filozofii i Socjologii																			
Jednostka, dla której moduł jest oferowany:	Wydział Filozofii i Socjologii																			
Język wykładowy:	• polski																			
Liczba godzin - G	sem. 1		sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6			Cały moduł		
Forma zajęć - Z	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	Z	E	G	E
Punkty ECTS - E				30,0	KW	0													60,0	6,0
				30,0	WY	6,0														
Koordynator modułu:	Kapusta Andrzej, dr hab.																			
Opis modułu:	<p>W wyniku opanowania treści programowych przedmiotu student powinien zapoznać się z przedmiotem i podstawowymi pojęciami edukacji zdrowotnej, poznać głównych przedstawicieli i kierunki rozwoju dziedziny. Zapoznać się z metodologią i metodami badawczymi dyscypliny, analizować oraz interpretować teksty i artykuły naukowe w zakresie edukacji zdrowotnej. Celem zajęć jest prezentacja unijnej polityki zdrowia oraz problemów zdrowia publicznego w Polsce na tle różnych rejonów Europy.</p>																			
Dodatkowe informacje:	<p>W trakcie kursu student pozna następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zdrowia – implikacje filozoficzne, religijne, kulturowe, społeczne i naukowe. 2. Lokalne programy – Zdrowa Szkoła, Uczelnia, zdrowe Miasto i inne. 3. Czynniki wpływające na zdrowie człowieka i możliwości ich modyfikowania. 4. Metody, formy i środki stosowane w edukacji zdrowotnej. Nauczyciel w edukacji zdrowotnej. Szkoła promująca zdrowie. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną w promocji zdrowia. 5. Ewaluacja postępów edukacji zdrowotnej. 6. Wpływ środowiska bytowania na zdrowie człowieka (ekologizm). 7. Klimat i mikroklimat. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka. Znaczenie prawidłowego i ekologicznego oświetlenia przy nauce i pracy. 8. Ergonomiczne aspekty siedzącej pracy ucznia. Elementy higieny osobistej. Wady postawy – sposoby zapobiegania. 9. Zdrowie psychiczne. Choroby cywilizacyjne – czynniki ryzyka. 10. Styl życia i zachowania zdrowotne. Zasadnicze elementy zdrowego stylu życia. Zdrowotne korzyści aktywności 																			
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 definiować podstawowe pojęcia edukacji zdrowotnej 02 scharakteryzować główne metody badawcze edukacji zdrowotnej 03 scharakteryzować podstawowe założenia unijnej polityki na rzecz zdrowia 04 rozpoznawać rolę czynników decydujących o zdrowiu i jego zagrożeniu 05 stosować podstawową terminologię edukacji zdrowotnej 06 rozpoznawać oraz interpretować zdrowotne problemy UE 07 rozpoznawać postawy zdrowotne i konieczne elementy profilaktyki w środowisku lokalnym 08 umie stosować podstawowe metody nauczania wiedzy na temat zdrowia 09 ma świadomość zdrowotnych aspektów ludzkiej aktywności 10 ma świadomość roli profilaktyki w utrzymaniu zdrowia 11 jest zorientowany na potrzebę pogłębiania wiedzy i kompetencji społecznych w zakresie postaw prozdrowotnych 																			