

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Okrasa Marzena, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykład konwersatoryjny</li><li>• wykład problemowy</li></ul>
Zakres tematów:	Zmiany przedmiotu zainteresowań i głównych zadań teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej Współczesne tendencje w opiece instytucjonalnej i jej alternatywy w świecie i w Polsce. Nowe kierunki działań opiekuńczo-pomocowych skierowane na rodzinę. Główne tendencje w opiece zastępczej. Współczesne strategie i problemy dotyczące adopcji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin ustny</li></ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005</li><li>2. , Brańska Z. (red.) , Opieka i wychowanie w Polsce na progu XXI wieku Krakw 1999.</li><li>3. Badora S., Marzec D.(red.) , System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Krakw 2002.</li><li>4. Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, (red.) Biedroń M., Prokosz M., Toruń 2001.</li><li>5. Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, (red.) Stelmaszczuk Z.W., Warszawa 1999.</li></ol>