

## Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-G62-V-10
Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Grafika, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	V/10
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Tarasiuk Romuald, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	40,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 60,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 65,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 45,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Realizowane są następujące treści:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórczość plastyczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych i jej uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne</li> <li>2. Ekspresja plastyczna dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>3. Osobowość twórcza- źródła i inspiracje w twórczości.</li> <li>4. Edukacja przedszkolna, szkolna i pozaszkolna w zakresie plastyki, jej bariery i wyzwania.</li> <li>5. Miejsce nowych mediów w szkolnej i pozaszkolnej kreacji plastycznej.</li> <li>6. Percepcja sztuk plastycznych i jej uwarunkowania.</li> <li>7. Upowszechnianie kultury plastycznej przez wybrane ośrodki.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Przedstawienie ostatecznej - pozytywnie ocenionej - wersji pracy magisterskiej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej, Stachurski Kielce 2001</li> <li>2. Guziuk-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, ŻAK 2011</li> <li>3. Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, WSiPW-wa 1995</li> <li>4. Szmidt J. K., Metody pedagogicznych badań nad twórczością, AHE Łódź 2009</li> <li>5. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Impuls Kraków 2009</li> <li>6. Wyczewski H.E, Technika pisania pracy magisterskiej, Wrocław 1991</li> <li>7. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, WSiPW-wa 1995</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Student, który zaliczył moduł, ma metodologiczną wiedzę dotyczącą zasad pisania prac naukowych</p> <p>02W ma wiedzę o archiwach, miejscach dokumentacji i upowszechniania, ośrodkach badawczych nad sztuką w Polsce</p> <p>04W ma pogłębioną wiedzę o periodyzacji dziejów sztuki, istotnych dla niej kierunkach, postawach artystycznych, artystach i dziełach sztuki</p> <p>05U potrafi napisać pracę magisterską</p> <p>08U umie przeprowadzić krytyczną analizę tekstu dotyczącego sztuk plastycznych</p> <p>09U potrafi wykorzystać literaturę o sztuce jako teoretyczną podstawę dla pracy twórczej</p> <p>13K postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy naukowej (obowiązek cytowania, rzetelnego przedstawiania źródeł i poprzedników)</p> <p>14K nabywa postawę samodzielnego wyrażania sądów i ocen dotyczących świata sztuki</p>
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	01W, 02W, 04W, 05U, 08U, 09U, 13K, 14K - weryfikacja w trakcie dyskusji seminaryjnej oraz poprzez przedstawienie tekstów pracy magisterskiej.