

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM6-w-II-4
Przedmiot:	Zarys etnomuzykologii
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	polski folklor muzyczny
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kusto Agata, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowa wiedza z zakresu geografii i historii Polski.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe cechy polskiej muzyki ludowej 2. Wykonawstwo indywidualne i zbiorowe 3. Instrumentarium ludowe - klasyfikacja Sachs - Hornbostel 4. Zróżnicowanie etnograficzne na przykładzie składów kapel i wykonywanego repertuaru 5. Współczesne badania etnomuzykologiczne nad polską muzyką ludową w Polsce i w innych ośrodkach
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bobrowska J., <i>Polski folklor muzyczny</i>, cz. 1-2, Katowice 1984. 2. Bobrowska J., <i>Polska folklorystyka muzyczna</i>, Katowice 2000. 3. Czekanowska A., <i>Etnografia muzyczna. Metodologia i metodyka</i>, Warszawa 1971. 4. Dadak-Kozicka K., <i>Folklor sztuką życia. U podstaw antropologii muzyki</i>, Warszawa 1996. 5. Dahlig P., <i>Muzyka ludowa we współczesnym społeczeństwie</i>, Warszawa 1987. 6. Sobiescy J. M., <i>Polska muzyka ludowa i jej problemy</i>, red. L. Bielawski, Kraków 1973. 7. Stęszewski J., <i>Muzyka ludowa</i>, [w:] <i>Etnografia Polski. Przemiany kultury ludowej</i>, T.2, red. M. Biernacka, M. Frankowska, W. Paprocka, M. Drozd-Piasecka, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1981. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seria: <i>Polska pieśń i muzyka ludowa. Źródła i materiały</i>: 2. T1, Krzyżaniak B., Lisakowski J., Pawlak A., <i>Kujawy</i>, cz. 1-2, red. L. Bielawski, Kraków 1974-75. 3. T.2, Bielawski L., Mioduchowska A., <i>Kaszuby</i>, cz.1-3, red. L. Bielawski, Kraków 1997-98. 4. T.3, Krzyżaniak B., Pawlak A., <i>Warmia i Mazury</i>, cz. 1-5, red. L. Bielawski, Kraków 2002. 5. T.4, Bartmiński J. (red.), <i>Lubelskie</i>, cz.1-5, red. L. Bielawski, Lublin 2011; Koter Z., Kusto A., <i>Muzyka instrumentalna. Instrumentarium-wykonawcy-repertuar</i>, cz. 6, red. Bartmiński J., Lubelskie, red. Bielawski L., Lublin 2011. 6. T.5, Szymańska J., <i>Podlasie</i>, cz.1-2, Red. L. Bielawski, Warszawa 2012.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W ma orientację w metodologii i metodyce badań etnomuzykologicznych, oraz zna historię badań muzycznej kultury ludowej w Polsce i najważniejsze tendencje badawcze na świecie</p> <p>02W posiada wiedzę w zakresie archiwizowania i dokumentowania folkloru muzycznego, oraz zna zasady wykonania transkrypcji muzycznej zgodne z obowiązującymi standardami wydawnictw muzycznych</p> <p>03U ma orientację w regionalnym zróżnicowaniu polskiego folkloru w historycznym kontekście i umie określić miejsce przejawów muzycznego folkloru w odniesieniu do całościowej kultury ludowej</p> <p>04U umie scharakteryzować polską muzykę ludową, rozróżnia formy i gatunki muzyki wokalne i instrumentalne, rozpoznaje tradycyjne instrumenty muzyczne,</p> <p>05K jest świadom znaczenia tradycyjnej muzyki ludowej dla lokalnej kultury jak i dla ochrony narodowego dziedzictwa niematerialnego</p>

Metody weryfikacji
efektów kształcenia:

01W, 02W, 03U, 04U, 05K - weryfikacja na podstawie testu pisemnego na zakończenie IV semestru