

## Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM40-III-5
Przedmiot:	<b>Seminarium pracy dyplomowej</b>
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Białkowski Andrzej, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zainteresowanie zagadnieniami stanowiącymi przedmiot seminarium. Znajomość podstawowej literatury z zakresu stanowiącego przedmiot seminarium. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika prac dyplomowych w dziedzinie pedagogiki muzycznej.</li> <li>2. Merytoryczne i etyczne problemy przygotowywania prac dyplomowych w pedagogice.</li> <li>3. Typy i zasady konstrukcji prac dyplomowych.</li> <li>4. Typy i sposoby wykorzystanie materiałów źródłowych.</li> <li>5. Technika pisania pracy dyplomowej.</li> <li>6. Przypisy, bibliografia, aneksy.</li> <li>7. Zasady i kryteria oceny prac dyplomowych.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• przegląd prac</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.</p> <p>Zatwierdzony temat i konspekt pracy.</p> <p>Opracowanie bibliografii tematu.</p> <p>Przygotowanie wstępnej wersji pierwszych rozdziałów pracy (ok. 10-12 stron)</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J. (1999) , <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Wrocław: Kolonia Limited.</li> <li>2. Danel Bobrzyk H., (red.) (1982), <i>Metodologiczne podstawy wychowania muzycznego</i>, Cieszyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</li> <li>3. Janowski A. (1985), <i>Poznawanie uczniów</i>, Warszawa: WSiP.</li> <li>4. Janowski A. (1980), <i>Elementy metodologii badań pedagogicznych</i>, Warszawa: Wydawnictwo IBP.</li> <li>5. Kemp A. E. (1997), <i>Zarys metodyki badań naukowych w pedagogice muzycznej</i>, Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego.</li> <li>6. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2006), <i>Pedagogika</i>, Tom I, Warszawa: PWN.</li> <li>7. Łobocki M. (2011), <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Wyd. XI Kraków: Impuls.</li> <li>8. Łobocki M. (2013), <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>, Kraków: Impuls.</li> <li>9. Pilch T., Bauman, (2010), <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.</li> <li>10. Węglińska M. (2010), <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kraków: Impuls.</li> </ol>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01W Student, który zaliczył moduł: Posiada wiedzę związaną z wybranym tematem  02W Zna publikacje i materiały źródłowe potrzebne do opracowania wybranego tematu  03W Zna zasady przygotowania pisemnej pracy dyplomowej, uwzględniające zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej  04U Posiada umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych, naukowej literatury przedmiotu, formułowania problemów badawczych, hipotez, doboru narzędzi i metod badawczych  05U Umie poprawnie przygotować pracę pisemną, wykorzystując znajomość zasad konstrukcji pracy oraz wnioski z przeprowadzonych badań  06K Świadomie rozwija swoje zainteresowania, dotyczące problemów kultury i edukacji muzycznej związanych z realizowaną pracą  07K Potrafi definiować własne sądy i opinie, związane z tematyką pracy dyplomowej  08K Potrafi samodzielnie i systematycznie pracować, doskonalić swoją wiedzę i umiejętności w zakresie realizacji podjętych zadań</p>
<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia:</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia ma miejsce na każdym zajęciach i na zaliczeniu końcowym.</p>