

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1E28-II-4.17
Przedmiot:	Warsztaty aktywności twórczej
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2017
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Boguszewska Anna, dr hab.
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	zaliczony kurs z zakresu pedagogiki i podstaw dydaktyki
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • korekta prac • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	Techniki plastyczne w działaniach twórczych Opracowanie własnych koncepcji warsztatów edukacji twórczej (uwzględnienie stymulacji kreatywności, rozwijania motywacji dla ekspresji, popularyzacji wiedzy o sztuce). Realizacja zespołowa wybranych warsztatów twórczych (właściwa organizacja i planowanie pracy, przygotowanie warsztatowe, wybranie efektywnych metod i strategii działania). Analiza efektów wychowawczych i edukacyjnych przeprowadzonych warsztatów twórczych. <i>Poznanie w trakcie działań warsztatowych technik plastycznych stosowanych w aktywności i edukacji plastycznej małego dziecka i ucznia klas I-VIII szkoły podstawowej</i> <i>Projektowanie i realizacja koncepcji warsztatów edukacji twórczej (uwzględnienie kreatywności, rozwijanie motywacji, ujawnianie ekspresji, popularyzacja wiedzy o sztuce)</i> <i>Analiza efektów edukacyjnych i wychowawczych projektów warsztatów</i>
Forma oceniania:	• portfolio • przegląd prac • realizacja projektu
Warunki zaliczenia:	poznanie technik plastycznych i ich stosowanie w zadaniach warsztatowych, dydaktycznych i projektach portfolio
Literatura:	Boguszewska A., Niścior B., <i>Sztuka i edukacja. Sztuki wizualne</i> . Lublin 2015 Boguszewska A., Mazur A., <i>Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży</i> , Lublin 2013 Seria wydawnicza „Techniki plastyczne” inne

Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, ma wiedzę dotyczącą różnorodnych technik plastycznych dla dzieci i młodzieży oraz zna ich możliwości formalne 02W poznaje formy pracy i oceny aktywności plastycznej dzieci, młodzieży i dorosłych 03W poznaje funkcję zadań twórczych i odtwórczych 04U doskonali własne umiejętności plastyczne, doświadcza i eksperymentuje w obrębie technik plastycznych, kształcąc wyobraźnię i możliwości twórcze 05U nabywa umiejętności komunikacyjne i pracy w zespole 06U poszerza umiejętność posługiwania się i rozumienia języka plastyki i opisu formy plastycznej 07U potrafi przygotować zajęcia i warsztaty twórcze dla poszczególnych grup wiekowych, indywidualizować zadania i korzystać z pomocy dydaktycznych 08U potrafi pod kierunkiem oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności nauczycielskie 09K ma przekonanie o sensie, potrzebie i wartości podejmowanych działań dydaktycznych i artystycznych w środowisku społecznym 10K docenia znaczenie teorii i praktyki pedagogicznej i artystycznej w zakresie wychowania estetycznego 11K prezentuje postawę szacunku dla wytworów pracy artystycznej własnej i innych 12K podejmuje trud pracy indywidualnej i w zespole oraz rozumie potrzebę permanentnego rozwoju osobistego 13K jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	końcowe prace zaliczeniowe prace warsztatowe i dydaktyczne obecność na zajęciach ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)