

Kod przedmiotu:	A-1EM28-I-1w.23			
Przedmiot:	<b>Pedagogika</b>			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	<b>Boguszevska Anna, dr hab.</b>			
Forma zajęć:	wykład			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład informacyjny</li> <li>wykład problemowy</li> </ul>			
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedmiot i zadania pedagogiki. Pedagogika jako nauka - związki z innymi naukami. Pedagogika a kultura.</li> <li>Kluczowe pojęcia w pedagogice (kształcenie, edukacja, opieka, wychowanie (cechy, dziedziny, proces, fazy, style w wychowaniu), socjalizacja, akulturacja.</li> <li>Podstawy prawne i organizacyjne systemu edukacji. Klasyfikacje typów placówek oświatowych i placówek kultury.</li> <li>Opieka (placówki wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze placówki animacji kultury).</li> <li>Środowiska wychowawcze. Rodzina i wychowanie. Postawy rodziców, style wychowania, psychoprophylaktyka w rodzinie.</li> <li>Szkoła i jej funkcje. Rówieśnicy- szkolne i pozaszkolne środowisko wychowawcze. Nauczyciel i jego rola, etyka i kariera zawodowa. Kompetencje społeczne i osobiste nauczyciela. Dynamika klasy szkolnej.</li> <li>Diagnoza ucznia. Profilaktyka. Zaburzenia rozwoju. specjalne potrzeby edukacyjne. Terapia pedagogiczna. Potrzeby dzieci i młodzieży.</li> <li>Błąd wychowawczy. Zagrożenia w wychowaniu /agresja, osamotnienie/.</li> <li>Komunikacja interpersonalna. Rola mediów w edukacji.</li> <li>Elementy historii wychowania i oświaty - tradycja i współczesność wychowania i nauczania, wybrane koncepcje i ich przedstawiciele. Znaczenie dla współczesności. Koncepcje wychowania estetycznego.</li> <li>Metody i techniki badań pedagogicznych.</li> </ol>			
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>sprawdzian w ciągu semestru</li> <li>końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>			
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogika. Podrecznik akademicki, pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, PWN, Warszawa 2019</li> <li>Łobocki M., Zarys teorii wychowania, wyd. Impuls Kraków 2010 i nast. (ebook)</li> <li>Sztuka nauczania, pod red. K. Kruszewskiego, K. Konarzewskiego, PWN, Warszawa 2018</li> <li>K. Poznański, Wybrane zagadnienia z historii wychowania, z. 1-2, Warszawa 2010</li> </ol>			
Kontakt:	e-mail: <a href="mailto:anna.boguszevska@mail.umcs.pl">anna.boguszevska@mail.umcs.pl</a> <b>* jeśli przy danym efekcie uczenia się przedmiotu nie podano sposobów weryfikacji, to efekt ten jest weryfikowany podczas zajęć w formie konwersatorium oraz w innych semestrach tego przedmiotu</b>			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
03W	rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, zna regulacje prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
04W	zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, rozumie procesy społeczne w klasie, zna rodzaje zaburzeń w rozwoju dziecka, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK

05W	rozumie zagadnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowania	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
06W	zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, rodzaje dysfunkcji i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej w pedagogice	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
07W	zna procedurę doradztwa zawodowego - wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej	zaliczenie pisemne	K_W12	P6S_WK
08U	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów		K_U14	P6S_UK
09U	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego		K_U09	P6S_UU
10U	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela		K_U12	P6S_UK
11U	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym		K_U08	P6S_UO
12U	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów		K_U14	P6S_UK
13U	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie		K_U14	P6S_UK
14U	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju		K_U14	P6S_UK
15K	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy		K_K06	P6S_KK
16K	jest przygotowany do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej		K_K06	P6S_KK
17K	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej		K_K01	P6S_KR
18K	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy		K_K04	P6S_KR