

|                        |   |      |        |               |
|------------------------|---|------|--------|---------------|
| Kod przedmiotu:        | A-1EM28-I-1.23  |      |        |               |
| Przedmiot:             | <b>Pedagogika</b>   |      |        |               |
| Specjalność:           | cały kierunek   |      |        |               |
| Kierunek:              | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023  |      |        |               |
| Rok/Semestr:           | I/1   |      |        |               |
| Liczba godzin:         | 30,0  |      |        |               |
| Nauczyciel:            | <b>Boguszevska Anna, dr hab.</b>  |      |        |               |
| Forma zajęć:           | konwersatorium  |      |        |               |
| Rodzaj zaliczenia:     | zaliczenie na ocenę   |      |        |               |
| Punkty ECTS:           | 2,0   |      |        |               |
| Nakład pracy studenta: | zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli   | 30,0 | godzin | 1,2 pkt. ECTS |
|                        | samodzielna praca studenta  | 20,0 | godzin | 0,8 pkt. ECTS |
| Metody dydaktyczne:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>opis</li> <li>projekt indywidualny</li> </ul>   |      |        |               |
| Zakres tematów:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogika jako element kultury.</li> <li>Kluczowe pojęcia w pedagogice. Wychowanie jako proces. Ideał wychowawczy, wartości leżące u podstaw wychowania. Cele wychowania. Metody wychowania. Dziedziny wychowania.</li> <li>Placówki oświaty i wychowania. Klasyfikacje (wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, interwencyjne, resocjalizujące, placówki animacji kultury).</li> <li>Środowiska wychowawcze. Rodzina i wychowanie. Szkoła i wychowanie. Nauczyciel w relacji z uczniem. Skuteczność w wychowaniu. Formy pracy wychowawczej. Samorządność, współzawodnictwo i współdziałane.</li> <li>Rozwój dzieci a edukacja. Dojrzałość szkolna. Zabawa i jej rola w rozwoju dzieci.</li> <li>Potrzeby człowieka. Potrzeby dzieciństwa. Specjalne potrzeby edukacyjne i ich diagnozowanie.</li> <li>Rola mediów w edukacji.</li> <li>Wybrane koncepcje pedagogiczne i ich znaczenie dla współczesności. Koncepcje wychowania estetycznego.</li> </ol> |      |        |               |
| Warunki zaliczenia:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>praca pisemna/ referat</li> </ul>   |      |        |               |
| Literatura:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogika. Podrecznik akademicki pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>Łobocki M., Zarys teorii wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2010 (eBook)</li> <li>Łobocki M., ABC wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2012 (eBook)</li> <li>B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2015 (eBook)</li> <li>Wybór artykułów w czasopismach pedagogicznych i rozdziałów w monografiach</li> </ol>  |      |        |               |
| Kontakt:               | e-mail: <a href="mailto:anna.boguszevska@mail.umcs.pl">anna.boguszevska@mail.umcs.pl</a>  |      |        |               |

| Symbol | EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU<br>Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,  | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do PRK |
|--------|--|---|-------------------------------------|--------------------|
| 01W    | Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego  | ocena ciągła w trakcie zajęć                    | K_W12                               | P6S_WK             |
| 02W    | zna i rozumie rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego  | ocena ciągła w trakcie zajęć                    | K_W12                               | P6S_WK             |
| 03W    | rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, zna regulacje prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole             | ocena ciągła w trakcie zajęć                    | K_W12                               | P6S_WK             |
| 04W    | zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, rozumie procesy społeczne w klasie, zna rodzaje zaburzeń w rozwoju dziecka, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież | ocena ciągła w trakcie zajęć                    | K_W12                               | P6S_WK             |
| 05W    | rozumie zagadnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowania   | ocena ciągła w trakcie zajęć                    | K_W12                               | P6S_WK             |

|     |   |  |       |        |
|-----|---|--|-------|--------|
| 06W | zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, rodzaje dysfunkcji i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej w pedagogice | ocena ciągła w trakcie zajęć                                     | K_W12 | P6S_WK |
| 07W | zna procedurę doradztwa zawodowego - wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej  | ocena ciągła w trakcie zajęć                                     | K_W12 | P6S_WK |
| 08U | potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>praca pisemna<br>wypowiedź ustna | K_U14 | P6S_UK |
| 09U | potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego   | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>praca pisemna<br>wypowiedź ustna | K_U09 | P6S_UU |
| 10U | potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela   | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>referat                          | K_U12 | P6S_UK |
| 11U | potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym   | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_U08 | P6S_UO |
| 12U | potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>referat                          | K_U14 | P6S_UK |
| 13U | potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>referat                          | K_U14 | P6S_UK |
| 14U | potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju   | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_U14 | P6S_UK |
| 15K | jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_K06 | P6S_KK |
| 16K | jest przygotowany do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej   | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_K06 | P6S_KK |
| 17K | jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_K01 | P6S_KR |
| 18K | jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy  | ocena ciągła w trakcie zajęć<br>wypowiedź ustna                  | K_K04 | P6S_KR |