

Kod przedmiotu:	A-1EM28-I-1.23			
Przedmiot:	<b>Pedagogika</b>			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	<b>Boguszevska Anna, dr hab.</b>			
Forma zajęć:	konwersatorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>opis</li> <li>projekt indywidualny</li> </ul>			
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogika jako element kultury.</li> <li>Kluczowe pojęcia w pedagogice. Wychowanie jako proces. Ideał wychowawczy, wartości leżące u podstaw wychowania. Cele wychowania. Metody wychowania. Dziedziny wychowania.</li> <li>Placówki oświaty i wychowania. Klasyfikacje (wychowawcze, edukacyjne, opiekuńcze, interwencyjne, resocjalizujące, placówki animacji kultury).</li> <li>Środowiska wychowawcze. Rodzina i wychowanie. Szkoła i wychowanie. Nauczyciel w relacji z uczniem. Skuteczność w wychowaniu. Formy pracy wychowawczej. Samorządność, współzawodnictwo i współdziałane.</li> <li>Rozwój dzieci a edukacja. Dojrzałość szkolna. Zabawa i jej rola w rozwoju dzieci.</li> <li>Potrzeby człowieka. Potrzeby dzieciństwa. Specjalne potrzeby edukacyjne i ich diagnozowanie.</li> <li>Rola mediów w edukacji.</li> <li>Wybrane koncepcje pedagogiczne i ich znaczenie dla współczesności. Koncepcje wychowania estetycznego.</li> </ol>			
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>praca pisemna/ referat</li> </ul>			
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogika. Podrecznik akademicki pod red. Z. Kwiecińskiego, B. Śliwerskiego, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>Łobocki M., Zarys teorii wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2010 (eBook)</li> <li>Łobocki M., ABC wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2012 (eBook)</li> <li>B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Wyd. Impuls, Kraków 2015 (eBook)</li> <li>Wybór artykułów w czasopismach pedagogicznych i rozdziałów w monografiach</li> </ol>			
Kontakt:	e-mail: <a href="mailto:anna.boguszevska@mail.umcs.pl">anna.boguszevska@mail.umcs.pl</a>			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
03W	rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, zna regulacje prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
04W	zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, rozumie procesy społeczne w klasie, zna rodzaje zaburzeń w rozwoju dziecka, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
05W	rozumie zagadnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowania	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK

06W	zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, rodzaje dysfunkcji i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej w pedagogice	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
07W	zna procedurę doradztwa zawodowego - wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
08U	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U14	P6S_UK
09U	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U09	P6S_UU
10U	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U12	P6S_UK
11U	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U08	P6S_UO
12U	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U14	P6S_UK
13U	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U14	P6S_UK
14U	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U14	P6S_UK
15K	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
16K	jest przygotowany do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
17K	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K01	P6S_KR
18K	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K04	P6S_KR