

Kod przedmiotu:	A-1EM28-I-2.23			
Przedmiot:	Pedagogika			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Rok/Semestr:	I/2			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Boguszevska Anna, dr hab.			
Forma zajęć:	konwersatorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna objaśnienie lub wyjaśnienie opis projekt indywidualny 			
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> Zakres podstawowych pojęć pedagogiki specjalnej Klasyfikacja oraz współczesne kierunki i formy arteterapii Kulturotwórcza rola szkoła w środowisku, instytucja wspomagająca rozwój jednostki Proces nauczania – uczenia się /cele i efekty kształcenia/ Nauczyciel- specyfika obowiązków, odpowiedzialność, etyka Komunikacja. Media w nauczaniu. Język jako narzędzie pracy nauczyciela Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne Rola rodziny w edukacji dzieci. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. 			
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach praca pisemna/ referat 			
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Łobocki M., ABC wychowania, Lublin 2012 Charlak -Wojciechowaska B., Dabrowska E., Między teorią i praktyką wychowania, Lublin 2005 K. Kruszewski, Podstawy nauczania, Warszawa 1998 wybrane aktualne artykuły z czasopism pedagogicznych i rodzajów w monografiach 			
Kontakt:	e-mail: anna.boguszevska@mail.umcs.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
03W	rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, zna regulacje prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
04W	zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, rozumie procesy społeczne w klasie, zna rodzaje zaburzeń w rozwoju dziecka, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
05W	rozumie zagadnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowania	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
06W	zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, rodzaje dysfunkcji i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej w pedagogice	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK
07W	zna procedurę doradztwa zawodowego - wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_W12	P6S_WK

08U	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U14	P6S_UK
09U	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	ocena ciągła w trakcie zajęć praca pisemna wypowiedź ustna	K_U09	P6S_UU
10U	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U12	P6S_UK
11U	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U08	P6S_UO
12U	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U14	P6S_UK
13U	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	ocena ciągła w trakcie zajęć referat	K_U14	P6S_UK
14U	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U14	P6S_UK
15K	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
16K	jest przygotowany do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K06	P6S_KK
17K	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K01	P6S_KR
18K	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_K04	P6S_KR