

Kod przedmiotu:	A-1EM27-I-1w.23			
Przedmiot:	<b>Psychologia</b>			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	<b>Białkowski Andrzej, dr</b>			
Forma zajęć:	wykład			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Wstępne wymagania:	<p>Wysoka motywacja do uczenia się i przełamywanie własnych barier poznawczych i emocjonalnych.</p> <p>Umiejętność krytycznego myślenia i otwartość na argumenty innych.</p> <p>Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii (objęta programem szkoły średniej) ułatwiająca rozumienie niektórych pojęć psychologicznych.</p>			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• debata</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>			
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka. Specyfika wiedzy psychologicznej. Główne szkoły i nurty psychologii współczesnej.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia psychologiczne i ich ogólna charakterystyka.</li> <li>3. Procesy poznawcze – spostrzeżenia, odbiór i przetwarzanie informacji, pamięć i uwaga. Wyobrażenia oraz jej rola w regulacji zachowania.</li> <li>4. Myślenie i rozumowanie. Istota myślenia. Przebieg procesu myślenia. Rola myślenia w rozwiązywaniu problemów.</li> <li>5. Język i mowa. Rola i funkcje mowy w poznawaniu i przekształcaniu rzeczywistości.</li> <li>6. Emocje i motywacje oraz ich rola w regulacji zachowania.</li> <li>7. Psychologia różnic indywidualnych – zdolności, uzdolnienia, inteligencja.</li> <li>8. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu i osobowości.</li> <li>9. Indywidualne zróżnicowanie stylu poznawczego i podmiotowe preferencje w zakresie funkcjonowania intelektualnego.</li> </ol>			
Warunki zaliczenia:	<p>Obecność na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie dwóch kolokwium podsumowujących poszczególne partie zrealizowanego materiału.</p>			
Literatura:	<p>Bednarek D., Bednarek H. (red.), <i>Psychologia edukacyjna</i>, Warszawa 2023, PWN.</p> <p>Benjamin, L.T., <i>Historia współczesnej psychologii</i>. Warszawa 2023, PWN.</p> <p>Doliński D., Strelau J., <i>Psychologia akademicka</i>, Tom I i II, Gdańsk, 2023, GWP.</p> <p>Heszen I., <i>Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i>, Warszawa 2017, PWN.</p> <p>Sęk H. (red.), <i>Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobieganie</i>. Warszawa 2012, PWN</p> <p>Zimbardo P. G., Gerrig R, <i>Psychologia i Życie</i>, Gdańsk 2022, GWP.</p>			
Kontakt:	<p>Dyżur w Instytucie Muzyki UMCS, Aleja Kraśnicka 2a, czwartek godz. 8,30-9,30, sala 108.</p> <p>Mail: bia3711@umcs.pl</p>			

<b>Symbol</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do PRK</b>
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	kolokwium zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
03W	zna i rozumie proces uczenia się, między innymi: modele, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, metody wspomagania rozwoju uzdolnień	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
04W	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
05U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów oraz zachowania społeczne i ich uwarunkowania	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_U14	P6S_UK
06U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się oraz porozumieć się w sytuacji konfliktowej	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_U13	P6S_UK
07U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_U12	P6S_UK
08U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_U12	P6S_UK
09U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy dydaktycznej i planowaniu rozwoju zawodowego	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_U09	P6S_UU
10K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_K01 K_K02	P6S_KR
11K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zaliczenie ustne	K_K03 K_K09	P6S_KK P6S_KR