

Kod przedmiotu:	A-1EM27-I-1.23			
Przedmiot:	Psychologia			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Białkowski Andrzej, dr			
Forma zajęć:	konwersatorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Wstępne wymagania:	<p>Wysoka motywacja do uczenia się i przełamywanie własnych barier poznawczych i emocjonalnych.</p> <p>Umiejętność krytycznego myślenia i otwartość na argumenty innych.</p> <p>Znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii (objęta programem szkoły średniej) ułatwiająca rozumienie niektórych pojęć psychologicznych.</p>			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • debata • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie 			
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży. 2. Charakterystyka zmian rozwojowych od wczesnego dzieciństwa do wczesnej dorosłości (zagadnienia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, poznawczego, społeczno-emocjonalnego i moralnego). 3. Rozwój prawidłowy i zaburzony w różnych okresach życia. Wspomaganie i stymulowanie procesów rozwojowych. Dysharmonie, zaburzenia rozwoju i zachowania na różnych etapach rozwojowych. Specyfika pracy z uczniami nieśmiałymi i nadpobudliwymi oraz dziećmi zmagającymi się z depresją. Pedagogiczne, psychologiczne i społeczne konsekwencje zaburzeń i dysharmonii rozwojowych. 4. Rozwój jednostek wybitnie uzdolnionych oraz ich funkcjonowanie w szkole. Specyfika problemów jednostek wybitnie uzdolnionych. Praca z uczniem wybitnie uzdolnionym. 5. Zachowania społeczne w szkole. Psychologiczne uwarunkowania i korelaty zachowań społecznych. 6. Sytuacje interpersonalne, empatia i zachowania asertywne, 7. Zachowania agresywne i uległe. Stereotypy i uprzedzenia oraz ich wpływ na funkcjonowanie wspólnot klasowych i szkolnych. 8. Stres w sytuacjach społecznych (szkolnych) oraz radzenie sobie ze stresem. 9. Procesy komunikowania się w pragmatyce szkolnej. 10. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się. 11. Rodzaje i formy komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacja niewerbalna, porozumiewanie się emocjonalne. 12. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. 			
Warunki zaliczenia:	<p>Czynny udział w zajęciach.</p> <p>Zaliczenie dwóch kolokwium podsumowujących poszczególne partie przerobionego materiału.</p>			

Literatura:	<p>Bee, H., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Poznań 2004, Wydawnictwo Zysk i S-ka.</p> <p>Brzezińska, A. I., Ziółkowska, B., Appelt, K., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Gdańsk 2019, GWP.</p> <p>Duhigg C., <i>Siła komunikacji. Odkryj sekret rozmów, które łączą</i>, Warszawa 2023, PWN.</p> <p>Heszen I., <i>Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i>, Warszawa 2017, PWN.</p> <p>Schaffer, D. R. & Kipp, K., <i>Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości</i>. Gdańsk 2015, Wydawnictwo Harmonia</p> <p>Wileczek, A., <i>Komunikacja i edukacja. Studia i szkice</i>, Kielce 2022, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.</p>
Kontakt:	<p>Dyżur w Instytucie Muzyki UMCS, Aleja Kraśnicka 2a, czwartek godz. 8,30-9,30, sala 108.</p> <p>Mail: bia3711@umcs.pl</p>

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
02W	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
03W	zna i rozumie proces uczenia się, między innymi: modele, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, metody wspomagania rozwoju uzdolnień	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
04W	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela	kolokwium zaliczenie ustne	K_W12	P6S_WK
05U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów oraz zachowania społeczne i ich uwarunkowania	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_U14	P6S_UK
06U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się oraz porozumieć się w sytuacji konfliktowej	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_U13	P6S_UK
07U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_U12	P6S_UK
08U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_U12	P6S_UK
09U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy dydaktycznej i planowaniu rozwoju zawodowego	kolokwium zaliczenie ustne	K_U09	P6S_UU
10K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_K01 K_K02	P6S_KR
11K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	kolokwium ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie ustne	K_K03 K_K09	P6S_KK P6S_KR