

Kod przedmiotu:	A-2EM09-II-4.22			
Przedmiot:	Rytmika			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2022			
Rok/Semestr:	II/4			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Wołodko Katarzyna, mgr			
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	1,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,0 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	5,0	godzin	pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • inscenizacja • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz 			
Zakres tematów:	<p>Rozwijanie umiejętności wykonania tematów rytmicznych złożonych z poznanych wartości i grup rytmicznych. Echo rytmiczno - ruchowe i łańcuch realizacji. Uzupełnienie ósemkowe. Ćwiczenia koordynacji i automatyzacji ruchów taktowania. Ćwiczenia polirytmiczne i polimetryczne.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania i reagowania ruchem na elementy zawarte w muzyce. Ćwiczenia improwizacji ruchowej. Ćwiczenia inhibicyjno-icytacyjne. Tworzenie interpretacji ruchowych piosenek, kanonów i miniatur instrumentalnych. Realizacja i tworzenie ostatecznej rytmiczności do poznanych utworów. Aktywne słuchanie muzyki i kształcenie umiejętności wyrażania ruchem budowy utworu AB, ABA, ronda.</p> <p>Rozwijanie orientacji i wyobraźni przestrzenno-ruchowej poprzez tworzenie zabaw muzyczno - ruchowych i układów tanecznych do wybranych polskich tańców regionalnych i narodowych.</p>			
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnicwo w zajęciach Zaliczenie praktyczne			
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bryk A. Leszczyński S., Pieśni i tańce lubelskie, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin1970 2. Brzozowska - Kuczkiewicz M., Emil Jacques-Dalcroze i jego rytmika, Warszawa 1991 3. Dasiewicz-Tobiasz A. Kępska A., Rytmika w klasach 1-3, Wydawnicwa Szkolne i pedagogiczne, W-a 1981 4. Jacques-Dalcroze E., Pisma wybrane, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992 5. Smoczyńska- Nachtman U., Muzyka dla dzieci, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, W-wa 1992 			
Kontakt:	kasiaskubi@wp.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna zasady tworzenia i realizacji układów ruchowych do muzyki w zakresie edukacji przedszkolnej i szkolnej	ocena ciągła w trakcie zajęć zaliczenie praktyczne	K_W05	P7S_WG
02U	potrafi doskonalić warsztat metodyczny indywidualnie i w pracy zespołowej, pełniąc rolę lidera	ocena ciągła w trakcie zajęć pokaz umiejętności zaliczenie praktyczne	K_U04	P7S_UO P7S_UW
03K	jest gotów do organizacji pracy własnej i z grupą oraz realizacji działań artystycznych	pokaz umiejętności pokaz wykonawczy zaliczenie praktyczne	K_K01	P7S_KO P7S_KR