

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium licencjackie</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język francuski), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium licencjackie
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Posturzyńska-Bosko Małgorzata, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaawansowana znajomość języka francuskiego i pogłębiona znajomość zagadnień z gramatyki i językoznawstwa romańskiego.  Zaawansowana redakcja pracy licencjackiej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	Realizacja zagadnień językoznawczych wybranych przez studentów, będącymi tematami ich prac licencjackich z zakresu gramatyki kontrastywnej (francusko-polskiej i francusko-portugalskiej), leksykografii (studia leksykalne nad językiem francuskim), gramatyki normatywnej, fonetyki francuskiej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca dyplomowa</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Zredagowanie pracy licencjackiej.
Literatura:	Każdy student kompletuje bibliografię w zależności od wybranego tematu.

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 ma świadomość wielości i różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii, szkół, nurtów i kierunków w językoznawstwie, znajomość najważniejszych z nich, a także powiązań z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi z tego obszaru wiedzy</p> <p>02 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa</p> <p>03 ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu teorii komunikacji oraz poetyki i retoryki</p> <p>04 ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa romańskiego</p> <p>05 ma podstawową wiedzę na temat źródeł informacji ogólnych i specjalistycznych, a także sposobów ich wykorzystania w ramach własnego warsztatu zawodowego</p> <p>06 ma świadomość związku pomiędzy nauką o literaturze a nauką o języku</p> <p>07 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze językoznawstwa</p> <p>08 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu teorii komunikacji, poetyki i retoryki</p> <p>09 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa romańskiego</p> <p>10 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (np. w przygotowywaniu pracy dyplomowej, prac projektowych, seminaryjnych)</p> <p>11 dokonuje właściwej selekcji, analizy, oceny informacji przy zastosowaniu różnych metod badawczych</p> <p>12 posiada podstawowe umiejętności badawcze (tj. formułowanie i analizowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu językoznawstwa</p> <p>13 umie formułować i analizować problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w obrębie studiowanych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych</p> <p>14 samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego</p> <p>15 właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną przy opracowywaniu poszczególnych zagadnień i rozwiązywaniu problemów z zakresu językoznawstwa</p> <p>16 właściwie rozumie, analizuje i interpretuje omawiane zagadnienia z dziedziny językoznawstwa</p> <p>17 potrafi rozróżnić o porównać różne koncepcje teoretyczne odnoszące się do studiowanych dziedzin.</p> <p>18 potrafi przedstawić spójną argumentację z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować odpowiednie wnioski</p> <p>19 porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i studiowanych językach romańskich</p> <p>20 posiada umiejętność pisania prac pisemnych o różnej objętości i stopniu złożoności w studiowanych językach romańskich</p> <p>21 potrafi przygotować spójne wypowiedzi ustne o różnej długości, z zakresu tematyki życia codziennego, problematyki społeczno-kulturowej lub związanej z analizą lingwistyczną tekstów</p> <p>22 posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania oraz dokształcania się i rozwoju zawodowego</p> <p>23 jest przygotowany do samodzielnego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie studiowanych dziedzin</p>
-------------------------------------	---