

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Archeologia śródziemnomorska
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Many dimensions of burials
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Erdrich Michael, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	podstawowa znajomość języka angielskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • odczyt • opowiadanie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The burial as rite de passage. 2. The meaning of Rituals. 3. Diachrone and interregional Analysis of Elite burials. 4. Plain Burials vs. Rich Burials. 5. Many Identities of the Passed. 6. Role of Age and Sex of the passed persons. 7. Is a Burial a mirror of the living society? 8. Archaeological concepts of burial analysis. 9. Impact of foreign traditions on native burial rituals. 10. Contribution of scientific (anthropological) analysis. 11. Reconstruction of a burial ritual. 12. The role of burial analysis in Archaeology.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>J. Schuster, Lübsow : älterkaiserzeitliche Fürstengräber im nördlichen Mitteleuropa (Bonn 2010).</p> <p>N. Lau, Pilgramsdorf / Pielgrzymowo. Ein Fundplatz der römischen Kaiserzeit in Nordmasowien. Eine Studie zu Archivalien, Grabsitten und Fundbestand (Neumunster 2012).</p> <p>J. Peška, J. Tejral, Das germanische Königsgrab in Musov in Mähren (Mainz 2002).</p>
Dodatkowe informacje:	<p>cel zajęć:</p> <p>Critical demonstration of state of research</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach oraz podstawowych prawidłowościach rządzących rozwojem kultury ludzkiej, także identyfikacji kulturowo-chronologicznej źródeł archeologicznych, ich analizy i interpretacji z zakresu pradziejów i okresu wczesnohistorycznego ziem polskich na tle Starego Świata</p> <p>02 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę z literatury krajowej i obcej, rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, odpowiednio dobierać metody i narzędzia badawcze, krytycznie analizować źródła i hipotezy oraz opracowywać i prezentować ich wyniki, rozwiązując typowe problemy w archeologii, również formułować i wyrażać własne poglądy, podejmować nad nimi dyskusję korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju</p> <p>03 rozumiejąc interdyscyplinarność archeologii potrafi zdobywać i wykorzystywać wiedzę dotyczącą dziejów starożytnych i czasów wczesnohistorycznych oraz antropologii historycznej i fizycznej, korzystać z dorobku nauk humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych oraz potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko</p> <p>04 potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i konstruować różne formy prac pisemnych, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w oparciu o pozyskaną wiedzę praktyczną i teoretyczną w języku ojczystym i obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł archeologicznych</p> <p>05 potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w niej różne role, umiejętnie określić i formułować priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie i grupę celu, także według wskazówek kierującego</p>
-------------------------------------	---