

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kochanek Krzysztof, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	1. Znajomość podstaw audiometrii elektrofizjologicznej i metod obiektywnej diagnostyki słuchu 2. Umiejętność korzystania z literatury w języku angielskim 3. Umiejętność wykorzystania narzędzi multimedialnych i e-learningu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • e-learning • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. Zaawansowane metody i procedury badań obiektywnych słuchu 2. Metody interpretacji i oceny wyników testów diagnostycznych. 3. Strategie badań diagnostycznych w audiologii 4. Kryteria oceny wyników badań, miary skuteczności testów diagnostycznych 5. Wybrane problemy diagnostyki słuchu w populacji dziesięcjej i osób w wieku starszym.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Warunki zaliczenia:	1. Obecność na zajęciach 2. Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) 3. Referat z opracowaniem wybranego zagadnienia
Literatura:	1. Kochanek K. Słuchowe potencjały wywołane. w: Śliwiska-Kowalska (red.) Audiologia kliniczna. MEDITON Łódź, 2005 2. Kochanek K. Diagnostyka narządu słuchu. w: Janczewski G. (red) Otolaryngologia praktyczna - podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica, Gdańsk, 2005 3. Picton T.W. Human auditory evoked potentials. San Diego, Plural Publishing, 2011 4. Katz J. (red) Handbook of clinical audiology. Lippincott, Williams Wilkins, Philadelphia, 2002 5. Burkard R. F., Don M., Eggermont J.J. Auditory Evoked Potentials – basic principles and clinical application Wolters Kluwer, Lippincott, Williams Wilkins, 2007 6. Hall III J.W., Swanepoel De Wet. Objective assessment of hearing, San Diego, Plural Publishing, 2010 7. Hall III J. W. Handbook of otoacoustic emissions, San Diego, Singular Publishing Group, 2000
Dodatkowe informacje:	Seminarium jest wspomagane metodami e-learningu z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu, http://edu\ifps.org.pl
Modułowe efekty kształcenia:	02 Student potrafi omówić i zastosować w praktyce standardy pisania prac naukowych. 03 Student samodzielnie prowadzi badania naukowe w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej. 04 Student potrafi ocenić wyniki badań odnosząc się do danych z literatury i danych z badań opartych na dowodach. 05 Student przestrzega zasad etyki w prowadzeniu badań naukowych. 06 Student dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy dla dobra pacjenta.