

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terapia logopedyczna
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	terapia logopedyczna
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Wieszczycka Jadwiga, mgr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • klasyczna metoda problemowa • metoda przypadków • pokaz • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>Obserwacja terapii logopedycznej stosowanej w wybranych zaburzeniach mowy i słuchu,</p> <p>Charakterystyka procesu diagnostyczno -terapeutycznego w takich jednostkach patologii mowy jak: alalia, afazja, jąkanie, dyslalia, dyzartria</p> <p>Opis metod terapeutycznych w pracy logopedycznej z pacjentami z zaburzeniami słuchu</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>Antos D., Demel G., Styczek I., 1978, Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy, Warszawa , Red. T. Gałkowski ,G. Jastrzębowska, 1999, Logopedia. Pytania i odpowiedzi,. Podręcznik akademicki, Opole. Kania J. T. 2001 Szkice logopedyczne, Lublin, Kordyl Z.1968, Psychologiczne problemy afazji dziecięcej, Warszawa, Logopedia, 2008, Standardy postępowania logopedycznego, Nr 37, Lewandowski A. Tarkowski Z. 1989, Dyzartria, wybrane problemy etiologii,diagnozy i terapii, Warszawa,Sołtys-Chmielowicz A., 2008, Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka, Kraków. Styczek I.1979,Logopedia,Warszawa, Szepietowska E. M. 2000, Diagnoza neuropsychologiczna. Procedura i ocena, Lublin</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Student, który zaliczył przedmiot miał wcześniej kontakt z logopedami praktykami z różnych placówek,takich jak szkoły, poradnie, przedszkola, dziękipraktykom logopedycznym poza zakładem logopedii, może więc skorelować zdobyte obserwacje i doświadczenia z terapii logopedycznej z praktykami logopedyczny, w celu wypracowania własnej drogi zawodowej jako logopeda</p>