

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Grabias Stanisław, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 45,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Teoria zaburzeń mowy. Wiedza na temat metod opisu zachowań językowych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • seminarium • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Językowe i komunikacyjne sprawności dzieci w wieku przedszkolnym i wieku szkolnym. 2. Zaburzenia mowy: studia przypadków i opracowania monograficzne: <ul style="list-style-type: none"> • opóźnienia rozwoju mowy: w głuchocie, w upośledzeniu umysłowym, w autyzmie, w padaczkach, bez jasnych przyczyn - alalia, • zaburzenia realizacji: w jękaniu, w porażeniach mózgowych, w anatomicznych wadach narządów mowy, • rozpad kompetencji językowej i komunikacyjnej: w mechanicznych uszkodzeniach mózgu, w chorobach psychicznych (schizofazja), w chorobie Alzheimera
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • referat
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisław Grabias, Teoria zaburzeń mowy. Perspektywy badań, typologie zaburzeń, procedury postępowania logopedycznego, w: Logopedia. teoria zaburzeń mowy, Lublin 2012 2. Stanisław Grabias, Język, poznanie, interakcja, w: Język, interakcja, zaburzenia mowy. Metodologia badań, red. T. Woźniak, A. Domagała, Lublin 2007 3. Jolanta Panasiuk, Afazja a interakcja. Tekst, metateks, kontekst, Lublin 2012 4. Tomasz Woźniak, Narracja w schizofrenii, Lublin 2005 5. Aneta Domagała, Zachowania językowe w demencji. Struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimera, Lublin 2007 6. Ewa Niestorowicz, Świat w umyśle i rzeźbie osób głuchoniewidomych, Lublin 2007 7. Mariola Sidor, Niepłynności mowy w jękaniu, Lublin 2011 8. Urszula Mirecka, Komunikacja w sytuacji hipnozy, Lublin 2008 9. Anita Trochymiuk, Wymowa dzieci niesłyszących, Lublin 2008 10. Ewa Muzyka-Furtak, Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących, Lublin 2010 11. Marta Wysocka, Prozodia mowy w percepcji dzieci, Lublin 2012