

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Grabias Stanisław, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 45,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Teoria zaburzeń mowy. Wiedza na temat metod opisu zachowań językowych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>1. Wymowa, zaburzenia wymowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymowa wzorcowa (na przykładzie tekstów scenicznych),</li> <li>• intonacja w języku potocznym,</li> <li>• akustyczne cechy emocji,</li> <li>• zaburzenia wymowy w stwardnieniu zanikowym.</li> </ul> <p>2. Zaburzenia interakcji w afazji: afazja sprzężona, afazja pierwotna postępująca, afazja w uszkodzeniach płata czołowego.</p> <p>3. Opóźnienia rozwoju mowy w autyzmie.</p> <p>4. Oligofazja: emocje w świadomości dzieci z upośledzeniem umysłowym.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• referat</li> </ul>
Literatura:	<p>1. Stanisław Grabias, Teoria zaburzeń mowy. Perspektywy badań, typologie zaburzeń, procedury postępowania logopedycznego, w: Logopedia. teoria zaburzeń mowy, Lublin 2012</p> <p>2. Stanisław Grabias, Język, poznanie, interakcja, w: Język, interakcja, zaburzenia mowy. Metodologia badań, red. T. Woźniak, A. Domagała, Lublin 2007</p> <p>3. Jolanta Panasiuk, Afazja a interakcja. Tekst, metateks, kontekst, Lublin 2012</p> <p>4. Tomasz Woźniak, Narracja w schizofrenii, Lublin 2005</p> <p>5. Aneta Domagała, Zachowania językowe w demencji. Struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimerera, Lublin 2007</p> <p>6. Ewa Niestorowicz, Świat w umyśle i rzeźbie osób głuchoniewidomych, Lublin 2007</p> <p>7. Mariola Sidor, Niepłynności mowy w jękanii, Lublin 2011</p> <p>8. Urszula Mirecka, Komunikacja w sytuacji hipnozy, Lublin 2008</p> <p>9. Anita Trochymiuk, Wymowa dzieci niesłyszących, Lublin 2008</p> <p>10. Ewa Muzyka-Furtak, Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących, Lublin 2010</p> <p>11. Marta Wysocka, Prozodia mowy w percepcji dzieci, Lublin 2012</p> <p>12. Literatura szczegółowa do podjętych w rozprawach zaburzeń mowy.</p>