

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Lingwistyka stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczycielska
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Mierzwińska-Hajnos Agnieszka, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	<p>Seminarium magisterskie kierowane jest do studentów Lingwistyki Stosowanej. W ramach spotkań seminaryjnych realizowane są zagadnienia dotyczące współczesnego języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, ze szczególnym uwzględnieniem języka współczesnych mediów (zwłaszcza reklamy) oraz języka współczesnego dyskursu politycznego. Studenci zainteresowani ww. seminarium zobowiązani są legitymować się wiedzą z językoznawstwa ogólnego, przyswojona w ramach przedmiotów podstawowych oferowanych w zakresie studiów 1. stopnia.</p>
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• prelekcja</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest językoznawstwo kognitywne? Wprowadzenie.</li> <li>2. Kategoryzacja w świetle językoznawstwa kognitywnego- pojęcie prototypów wg E. Rosch, granic rozmytych (W. Labov), podobieństwa rodzinnego w rozumieniu L. Wittgensteina.</li> <li>2. Teoria Metafory Pojęciowej (Lakoff i Johnson)</li> <li>3. Pojęcie językowego obrazu świata</li> <li>4. Matryca domen a wiedza encyklopedyczna</li> <li>5. Czym zajmuje się semantyka kognitywna? Ogólne założenia</li> <li>6. Teoria Integracji Pojęciowej wg Fauconnira i Turnera</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> <li>• referat</li> </ul>

## Literatura:

- Evans, V. 2009. *How words mean: Lexical concepts, cognitive models and meaning construction*. Oxford: OUP.
- Bartmiński, J. 2009. *Aspects of Cognitive Ethnolinguistics*. (transl. A. Glaz) London/Oakville: Equinox.
- Evans, V. and M. Green. 2006. *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Fauconnier, G. and M. Turner. 2002. *The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*. New York: Basic Books.
- Geeraerts, D. 2010. *Theories of Lexical Semantics*. Oxford, New York: OUP.
- Geeraerts, D. and H. Cuyckens (eds). 2007. *The Oxford handbook of cognitive linguistics*. Oxford: OUP.
- Labov, W. 1973. The boundaries of words and their meanings. In Bailey, C. and R. W. Shuy (eds), *New Ways of Analysing Variation in English*. Washington: Georgetown University Press, 340-373.
- Lakoff, G. 1986. A Figure of Thought. In: *Metaphor and Symbolic Activity* 1.3, 215-225.
- Lakoff, G. 1987. *Women, Fire and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: CUP.
- Lakoff, G. 1990. The Invariance Hypothesis: is abstract reason based on image-schemas?, *Cognitive Linguistics*, 11, 39-74.
- Lakoff, G. and M. Johnson 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: UCP
- Langacker, R. 1987. *Foundations of Cognitive Grammar (vol. 1). Theoretical Prerequisites*. Stanford: Stanford University Press.
- Talmy, L. 2000. *Toward a Cognitive Semantics, vol. 1: Concept Structuring Systems (Language, Speech and Communication)*. Cambridge, MA/London: MIT Press.
- Taylor, J. 1989. *Linguistic Categorization. Prototypes in Linguistic Theory*. Oxford Clarendon Press.
- Taylor, J. 1995. *Linguistic Categorization*, 2<sup>nd</sup> edn Oxford: OUP.
- Taylor, J. 2002. *Cognitive Grammar*. Oxford: OUP.
- Taylor, J. 2003a. Category extension by metonymy and metaphor. In Dirven, R. and R. Pörings (eds), *Metaphor and Metonymy in Comparison and Contrast*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 323-347.