

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zajęcia specjalizacyjne proseminaryjne
Kierunek:	Filologia angielska, II stopień [4 sem], niestacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	zajęcia specjalizacyjne proseminaryjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Żyśko Angelina, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - film - klasyczna metoda problemowa - konsultacje - korekta prac - objaśnienie lub wyjaśnienie - pokaz - prelekcja - seminarium - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Introduction to cognitive linguistics: functions of language. 2. Prototypes and categorization. 3. Language and thought: basic aspects of semiotics. 4. Levels of categorization. 5. Conceptual metaphors and metonymies. 6. Cognitive aspects of historical semantics.
Forma oceniania:	- dysertacja - obecność na zajęciach - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - referat - śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	Evans, Vyvyan and Melanie Green (2006)<i>Cognitive Linguistics: An Introduction</i>, Edinburgh: Edinburgh University Press. Langacker, Ronald W. (2008)<i>Cognitive Grammar: A Basic Introduction</i>, New York: Oxford University Press. Saeed, John J. (1997)<i>Semantics</i>, Oxford: Blackwell Publishers. Ungerer, Friedrich and Hans-Jörg Schmid (2006)<i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>, Harlow: Longman. Dirven, René and Marjolijn Verspoor (2004)<i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i>, 2nd revised edition, Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. Taylor, John R. (2002)<i>Cognitive Grammar</i>, New York: Oxford University Press. Trask, R.L. (2010)<i>Why do languages change?</i>, New York: Cambridge University Press.