

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Warsztat opiekuna szkolnego koła dziennikarskiego
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Warsztat opiekuna szkolnego koła dziennikarskiego
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Jarosz Beata, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Zainteresowanie rozwijaniem warsztatu nauczyciela-polonisty i kształceniem umiejętności dydaktycznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • korekta prac • metoda projektów • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • opowiadanie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota edukacji czytelniczo-medialnej. 2. Organizacja i planowanie procesu dydaktycznego. Etapy, zasady i celowość redagowania planów realizacji materiału programowego. 3. Kryteria doboru metod nauczania i ćwiczeń w zależności od poziomu edukacyjnego oraz typu dziennikarstwa (prasowe: metody praktyki pisarskiej, nauczania ortografii itd.; radiowe: ćwiczenia z dykcji, poprawnej artykulacji itd.; telewizyjne: ćwiczenia z dykcji, poprawnej artykulacji, warsztaty komputerowe). 4. Rodzaje środków dydaktycznych, które można wykorzystać na zajęciach w ramach szkolnego koła dziennikarskiego. 5. Specyfika, typy i znaczenie integracji przedmiotowej w pracy z uczniami należącymi do szkolnego koła dziennikarskiego. 6. Planowanie zajęć dla należących do koła dziennikarskiego uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, a także różnorodnych warsztatów (m.in. komputerowych, terenowych, redakcyjnych). 7. Projektowanie gazetki szkolnej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • projekt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Billingham, <i>Redagowanie tekstów</i>, Warszawa 2006. 2. S. Bortnowski, <i>Warsztaty dziennikarskie</i>, Warszawa 1999. 3. J. Dunin, <i>Wstęp do edytorstwa</i>, Łódź 2003. 4. A. Markowski, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2006. 5. A. Wolański, <i>Edycja tekstów. Praktyczny poradnik</i>, Warszawa 2008.
Dodatkowe informacje:	beata.jarosz.1@wp.pl