

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Timofiejew Artur, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zainteresowania problemami poetyki historycznej (związanymi z epoką oświecenia i romantyzmu), zagadnieniami przełomu oświeceniowo-romantycznego, tzw. długim trwaniem konwencji klasycystycznych i romantycznych, życiem literackim końca XVIII i pierwszych dziesięcioleci XIX w.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • seminarium
Zakres tematów:	Tematyka prac magisterskich obejmuje literaturę oświecenia i wczesnego romantyzmu polskiego w kontekście europejskim, oddziaływanie oświeceniowych i romantycznych konwencji literackich na epokę późniejszą oraz wybrane zagadnienia życia literackiego lat 1764-1850.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dysertacja • obecność na zajęciach • praca magisterska
Literatura:	Literatura przedmiotu zostanie omówiona podczas seminariów magisterskich oraz w trybie konsultacji indywidualnych.
Dodatkowe informacje:	Zajęcia mają początkowo charakter teoretyczny i obejmują prezentację stanowisk metodologicznych współczesnego literaturoznawstwa, dzięki czemu student zyskuje podstawy do napisania samodzielnej i nowoczesnej pracy magisterskiej oraz przygotowują do egzaminu magisterskiego; zajęcia mają w kolejnych semestrach charakter szczegółowy, odnoszący się do konkretnych prac uczestników seminarium na różnych etapach ich powstawania. Po I roku studenci mają zebraną bibliografię i napisany w formie poszerzonego konspektu rozdział wstępny, na roku II są omawiane i dyskutowane poszczególne rozdziały seminarzystów.