Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	**Afazja**
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Afazja
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	**Panasiuk Jolanta, dr**
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łączna liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Podstawowe wiadomości z zakresu teorii zaburzeń mowy, neurologii i neuropsychologii
Metody dydaktyczne:	• metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Pojęcie, przyczny, mechanizmy i objawy afazji; 2. Afazja w świetle różnych koncepcji organizacji wyższych czynności poznawczych; 3. Wpływ nabytych uszkodzeń i dysfunkcji układu nerwowego na czynności mowy; 4. Neurologopedyczna diagnoza i terapia osób dorosłych z nabytymi zaburzeniami mowy; 5. Patomechanizmy nabytych zaburzeń mowy u osób dorosłych leczonych neurologicznie; 6. Zaburzenia mowy na tle zaburzeń innych wyższych czynności poznawczych u osób chorych neurologicznie; 7. Ocena logopedyczna we wczesnym etapie leczenia neurologicznego; 8. Diagnozowanie i terapia osób dorosłych z zaburzeniami mowy powstałymi na skutek schorzeń neurologicznych po ustabilizowaniu się stanu klinicznego: 1. afazja, 2. pragnozja, 3. demencja 9. Zasady diagnozy różnicowej zaburzeń mowy u osób chorych neurologicznie; 10. Główne szkoły terapii chorych z afazją i mechanizmy kompensacji zaburzonych czynności językowych.
Forma oceniania:	• egzamin pisemny • obecność na zajęciach

Literatura:	Podstawowa: 1. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J., red., Mózg a zachowanie, Warszawa, 1997. 2. Herzyk A., Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej, Warszawa 2005. 3. Jodzio K., Afazja pierwotna postępująca. Gdańsk, 1999. 4. Kaczmarek B.L.J., Płaty czołowe a język i zachowanie człowieka, Lubin, 1993. 5. Łuria A. R., Zaburzenia wyższych czynności korowych wskutek ogniskowych uszkodzeń mózgu, Warszawa, 1967. 6. Marczewska H., Osiejuk, E., Nie tylko afazja... O zaburzeniach językowych w demencji Alzheimera, demencji wielozawałowej i przy uszkodzeniach prawej półkuli mózgu, Warszawa, 1994. 7. Maruszewski M., Afazja. Zagadnienia teorii i terapii, Warszawa, 1966. 8. Panasiuk J., Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST, Lublin, 2012. 9. Panasiuk J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku afazji, „Logopedia", t. 37, Lublin 2008, s. 255-278. 10. Panasiuk J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku pragnozji, „Logopedia", t. 37, Lublin 2008, s. 279-296. 11. Pąchalska M., Afazjologia, Warszawa-Kraków, 1999. Uzupełniająca: 1. Borkowska A., E. M. Szepietowska, red., Diagnoza neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka, Lublin, 2000. 2. Herzyk A., Kądzielawa D., red., Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej, Lublin, 1996. 3. Jodzio K., Nyka W. M., Zaburzenia językowe oraz mowy w praktyce ogólnolekarskiej, „Forum Medycyny Rodzinnej", 2008, 2, 1, 14–22. 4. Konorski J., Integracyjna działalność mózgu, Warszawa, 1969. 5. Łuria, A.R., Problemy psychologii i neurolingwistyki, Warszawa, 1976. 6. Mroziak J., Równoważność i asymetria funkcjonalna półkul mózgowych, Warszawa, 1992. 7. Parol U. Z., Dziecko z niedokształceniem mowy: diagnoza, analiza, terapia, Warszawa, 1989. 8. Pąchalska M., Kompleksowy model rehabilitacji chorych z ogniskowym uszkodzeniem mózgu i afazją całkowitą, Kraków 1986. 9. Przesmycka-Kamińska J., Zaburzenia porozumiewania się słownego z otoczeniem w afazji, Wrocław 1980. 10. Szumska J., red., Zaburzenia mowy u dzieci, Warszawa, 1982. 11. Szumska J., Metody rehabilitacji afazji, Warszawa 1980.