

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Afazja
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Afazja
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Panasiuk Jolanta, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Podstawowe wiadomości z teorii zaburzeń mowy, neurologii i neuropsychologii oraz znajomość tematyki wykładu z afazji
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • klasyczna metoda problemowa • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	<p>1. Kliniczne postaci afazji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. motoryczna 2. sensoryczna 3. motoryczno-sensoryczna 4. amnestyczna 5. całkowita <p>2. Czynniki neurodynamiczne a diagnoza logopedyczna</p> <p>3. Mechanizmy i obraz zaburzeń mowy w przypadkach afazji (analiza przypadków):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. motorycznej kinetycznej, 2. motorycznej kinestetycznej, 3. motorycznej dynamicznej, 4. akustyczno-gnostycznej, 5. akustyczno-mnestycznej, 6. semantycznej. <p>4. Nietypowe postaci afazji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. afazje podkorowe, 2. afazje transkorowe, 3. afazja przewodzenia, 4. afazja skrzyżowana. <p>5. Procedury terapii logopedycznej w poszczególnych typach afazji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. motorycznej kinetycznej, 2. motorycznej kinestetycznej, 3. motorycznej dynamicznej, 4. akustyczno-gnostycznej, 5. akustyczno-mnestycznej, 6. semantycznej; <p>6. Kryteria doboru narzędzi, technik i pomocy logopedycznych w terapii afatycznych zaburzeń mowy.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • praca semestralna • projekt • referat • zaliczenie praktyczne

	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jodzio K., Afazja pierwotna postępująca. Gdańsk, 1999. 2. Kaczmarek B.L.J., Płaty czołowe a język i zachowanie człowieka, Lubin, 1993. 3. Łuria A. R., Zaburzenia wyższych czynności korowych wskutek ogniskowych uszkodzeń mózgu, Warszawa, 1967. 4. Marczevska H., Osiejuk, E., Nie tylko afazja... O zaburzeniach językowych w demencji Alzheimera, demencji wielozawałowej i przy uszkodzeniach prawej półkuli mózgu, Warszawa, 1994. 5. Maruszewski M., Afazja. Zagadnienia teorii i terapii, Warszawa, 1966. 6. Panasiuk J., Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST, Lublin, 2012. 7. Panasiuk J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku afazji, „Logopedia”, t. 37, Lublin 2008, s. 255-278. 8. Panasiuk J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji, „Logopedia”, t. 37, Lublin 2008, s. 69-88. 9. Panasiuk J., Standard postępowania logopedycznego w przypadku pragnozji, „Logopedia”, t. 37, Lublin 2008, s. 279-296. 10. Pąchalska M., Afazjologia, Warszawa-Kraków, 1999. <p>Literatura: Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska A., E. M. Szepietowska, red., Diagnoza neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka, Lublin, 2000. 2. Herzyk A., Afazja i mutyzm dziecięcy, Lublin, 1992. 3. Herzyk A., Kądziaława D., red., Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej, Lublin, 1996. 4. Jodzio K., Nyka W. M., Zaburzenia językowe oraz mowy w praktyce ogólnolekarskiej, „Forum Medycyny Rodzinnej”, 2008, 2, 1, 14–22. 5. Klimasiński K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Kraków, 2000. 6. Konorski J., Integracyjna działalność mózgu, Warszawa, 1969. 7. Łuria, A.R., Problemy psychologii i neurolingwistyki, Warszawa, 1976. 8. Mroziak J., Równoważność i asymetria funkcjonalna półkul mózgowych, Warszawa, 1992. 9. Nowakowska M. T., 1978, Rehabilitacja chorych z afazją, Wrocław 1978. 10. Pąchalska M., Kompleksowy model rehabilitacji chorych z ogniskowym uszkodzeniem mózgu i afazją całkowitą, Kraków 1986. 11. Przesmycka-Kamińska J., Zaburzenia porozumiewania się słownego z otoczeniem w afazji, Wrocław 1980. 12. Szumska J., Metody rehabilitacji afazji, Warszawa 1980.
Dodatkowe informacje:	<p>Student w ramach zaliczenia ćwiczeń przygotowuje prezentację ustną na jeden z rezerwanych tematów zajęć oraz multimedialny kwestionariusz do badania mowy u osób dorosłych po przebytych incydentach neurologicznych według standardu postępowania logopedycznego w przypadku afazji i pragnozji.</p>