

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Oligofazja
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	logopedyczna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Oligofazja i inne zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Jęczeń Urszula, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego podziału na grupy konwersatoryjne
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• wykład informacyjny
Zakres tematów:	Tematy: <ol style="list-style-type: none">1. Ewolucja definicji upośledzenia umysłowego.2. Etiologia upośledzenia umysłowego.3. Diagnozowanie upośledzenia umysłowego, symptomy oligofazji w upośledzeniu umysłowym.4. Relacja mowy i myślenia w różnych stopniach upośledzenia umysłowego.5. Specyfika zaburzeń komunikacji językowej w wybranych zespołach chorobowych- zespół Downa, autyzm, mutyzm.6. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa.7. Metoda Integracji Sensorycznej.8. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Bogdanowicz M., <i>Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym</i>, Warszawa 19852. Kaczmarek B. (red.), <i>Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa - teoria i praktyka</i>, Kraków 20083. Bobkowicz - Lewartowska L. <i>Niepełnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie</i>, Gdańsk 20114. Odowska - Szlachcic B., <i>Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego</i>, Gdańsk 20105. Błęszyński J. (red.), <i>Alternatywne i wspomagające metody komunikacji</i>, Kraków 20066. Grabias S., Kurkowski M. (red.), <i>Logopedia. Teoria zaburzeń mowy</i>, Lublin 2012