

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Badania przesiewowe słuchu</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Badania przesiewowe słuchu
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Sienkiewicz Katarzyna , mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celowość prowadzenia badań przesiewowych, choroby poddawane badaniom przesiewowym - kryteria zdrowotne i ekonomiczne</li> <li>2. Wskaźniki badań przesiewowych - czułość i specyficzność testu przesiewowego.</li> <li>3. Zasady i modele prowadzenia badań przesiewowych słuchu u noworodków</li> <li>4. Metody stosowane w badaniach przesiewowych słuchu u noworodków</li> <li>5. Zasady i modele prowadzenia badań przesiewowych słuchu udzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym</li> <li>6. Wyniki i efekty programów badań przesiewowych słuchu w Polsce</li> <li>7. Metody stosowane w badaniach przesiewowych słuchu udzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym</li> <li>8. Skuteczność i efektywność programu wczesnej interwencji słuchowej</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>
Literatura:	<p>Gryczyński M. Pajor A. [2005]. Audiometria tonalna [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton.</p> <p>Hassmann-Poznańska E. Topolska M. [2005]. Testy audiometryczne u dzieci [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton.</p> <p>Keith R. [2005]. Zaburzenia procesów przetwarzania słuchowego [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton</p> <p>Kochanek K. [2005]. Badania przesiewowe słuchu [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton.</p> <p>Obrębowski A. [2005]. Audiometria mowy [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton</p> <p>Sekula A. [2005]. Niedosłuch u dziecka a zaburzenia rozwoju mowy [w:] Śliwińska-Kowalska M. (red.) Audiologia Kliniczna. Łódź: Oficyna Wydawnicza Mediton.</p> <p>Skarżyński H. [1996]. Ujednolicony program badań przesiewowych u noworodków w aspekcie występowania wad słuchu. Audiofonologia VIII, 8-26</p> <p>Skarżyński H. Czyżewski A. Senderski A. [2001]. Badania przesiewowe słuchu u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym I. Tester słuchu „Słyszę...”. Audiofonologia XX, 200-208</p> <p>Skarżyński H. Mueller-Malesińska M. [1997]. Metody stosowane do badań przesiewowych słuchu u noworodków. Audiofonologia XI, 139-146</p> <p>Skarżyński H. Mueller-Malesińska M. [1997]. Program badań przesiewowych słuchu noworodków i niemowląt pod kątem występowania wad słuchu bazujący na kwestionariuszu wysokiego ryzyka. Audiofonologia XI, 147-158</p>