

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Terenowe badania inwentaryzacyjne</b>
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	<b>Piotrowski Marcin, mgr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	-50,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych -12,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów -10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Student powinien posiadać podstawowe umiejętności w zakresie rysunku technicznego i odręcznego niezbędną przy wykonywaniu dokumentacji rysunkowej. Winien także wykazywać podstawową wiedzę w zakresie obsługi komputera (edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne, programy do obróbki graficznej). Musi umieć posługiwać się mapą oraz urządzeniami GPS. Podczas pracy w terenie powinien dysponować również odpowiednią odzieżą, kondycją i zdrowiem.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> <li>• projekty i prace terenowe</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> <li>• z użyciem podręcznika programowanego</li> </ul>
Zakres tematów:	Identyfikacja, ewidencja oraz wstępna interpretacja stanowisk archeologicznych w terenie. Rozpoznawanie, inwentaryzacja i dokumentacja rysunkowa oraz fotograficzna ruchomych zabytków archeologicznych. Pomiar archeologiczne w terenie.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archeologiczne Zdjęcia Polski – metoda i doświadczenia. Próba oceny, red. D. Jaskanis, Warszawa 1996.</li> <li>• Ewidencja, eksploracja i dokumentacja w praktyce konserwatorstwa archeologicznego, red. Z. Kobyliński, Warszawa 1998.</li> <li>• Zeszyty Ośrodka Ratowniczych Badań Archeologicznych. Seria A: Metodyka i zagadnienia prawne, red. Z. Bukowski, Warszawa 1996</li> <li>• Renfrew C., Bahn P., Archeologia. Teorie. Metody. Praktyka. Warszawa 2002.</li> </ul>