

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Bilewicz-Kuźnia Barbara, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 2,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 6,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 6,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • metoda projektów • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • odczyt • prelekcja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawca małego dziecka na przełomie wieków, rozwój wychowania przedszkolnego 2. Znaczenie wieku przedszkolnego dla rozwoju dziecka. 3. Formy aktywności dziecka i wybrane teorie uczenia się dzieci (koncepcja uczenia się L. Wygotskiego i J. Piageta, teoria inteligencji wielorakich H. Gardnera, koncepcja R. Schaffera, J. Brunera). 4. Organizacja wychowania przedszkolnego w Polsce - stan, istota, wartość w rozwoju - analiza krytyczna. 5. Współczesne podejścia w myśleniu o dziecku i jego edukacji. Sposoby wspierania rozwoju dziecka. 6. Edukacja przedszkolna w procesie zmian na tle porównawczym z trendami europejskimi- wymagania XXI wieku. 7. Wybrane rozwiązaniametodyczne i organizacyjne wychowania przedszkolnego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>Bilewicz-Kuźnia B., Parczewska T. <i>Metoda projektów w edukacji dziecka</i>, Nowa Era, Warszawa, 2010.</p> <p>Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. <i>Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką</i>, Wyd. Ignatianum WAM, Kraków, 2011.</p> <p>Karwowska-Struczyk M. <i>Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań</i>, Wyd. UW, Warszawa 2012.</p> <p>Klim-Klimaszewska A. , <i>Pedagogika przedszkolna z metodyką</i>, Ins. Wyd. Erica, Warszawa 2010.</p> <p>Klus-Stańska D. , <i>Konteksty teoretycznej nadawania znaczeń przez dzieci. Wokół pytań o rozumienie pedagogicznego wsparcia</i>, [w] red. W. Puślecki, <i>Wspieranie rozwoju dzieci w procesie wczesnej edukacji</i>, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław, 2008.</p> <p>Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak, <i>Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole</i>, WSPiA, Poznań, 2010.</p> <p>Parczewska T. (red.), <i>Psychopedagogiczne problemy rozwoju i edukacji dziecka</i>, , Wyd. UMCS, Lublin, 2010.</p>