

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zespół wokalny
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	muzyka rozrywkowa
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Stopa-Lichograj Magdalena, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Umiejętność czytania nut w stopniu podstawowym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ćwiczenia oddechowe. 2.Ćwiczenia emisyjne. 3.Ćwiczenia artykulacyjne. 4.Wyrównanie barwy zespołu w wielogłosie. 5.Czytanie nut w poszczególnych głosach. 6.Łączenie partii w poszczególnych głosach oraz w wielogłosie. 7.Egzekwowanie różnic artykulacyjnych,dynamicznych i kolorystycznych. 8.Nadawanie utworowi ostatecznego kształtu z uwzględnieniem jego charakterystycznych cech stylistycznych i wykonawczych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • realizacja projektu • zaliczenie praktyczne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane fragmenty musicali. 2. Wielogłosowe opracowania utworów i piosenek muzyki rozrywkowej i jazzowej. 3. Utwory gospel,praise and worship,negro spirituals.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student zna przykłady wielogłosowej literatury z dziedziny muzyki rozrywkowej i jazzowej 02 Ma wiedzę o formach i stylach stosowanych w wykonawstwie muzyki rozrywkowej 03 Student posiada wiedzę na temat aparatu wykonawczego oraz zespołów wokalnych muzyki rozrywkowej 04 Student posiada umiejętność współpracy i współtworzenia wielogłosu 05 Student posiada umiejętność posługiwania się prawidłową techniką wokalną oraz czytania nut a Vista 06 Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat stylów i formy 07 Student posiada poczucie odpowiedzialności za zespołową produkcję podczas prób i koncertów 08 Student ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia swych umiejętności i pogłębiania wiedzy 09 Student podejmuje działania związane z organizowaniem koncertów, aktywnie uczestniczy w artystycznych wydarzeniach w swoim środowisku