

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do kognitywistyki (ang)
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Introduction to Cognitive Science
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Konderak Piotr, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitywistyka: często zadawane pytania 2. Idea umysłu jako maszyny 3. Logiczny neuron 4. Cybernetyczna ścieżka w kognitywistyce. Modele mózgowo 5. Elementy psychologii poznawczej: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Poznanie i reprezentacje - wprowadzenie ◦ Ogólna architektura umysłu ◦ Reprezentacje trwałe i nietrwałe 6. Neuronauka poznawcza <ul style="list-style-type: none"> ◦ Historia badań nad mózgiem ◦ Budowa i funkcje centralnego układu nerwowego ◦ Zaburzenia w CUN 7. Sztuczna inteligencja <ul style="list-style-type: none"> ◦ Podejście obliczeniowe i komputer cyfrowy ◦ Podejście koneksjonistyczne i sztuczne sieci neuronowe
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • projekt
Warunki zaliczenia:	Zaliczone konwersatorium, zdany egzamin pisemny w języku angielskim
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barr A., Cohen P., Feigenbaum E., The Handbook of Artificial Intelligence, vol. I-IV, Addison Wesley, 1981-21990. 2. Boden M., <i>Mind as Machine. A History of Cognitive Science</i>, T.I-II, Oxford U.P., 2006. 3. Encyclopedia of Artificial Intelligence, S. Shapiro (ed.), vol I-II, Wiley, 1992. 4. Gazzaniga M.S., Ivry R.B., Mangun G.R., <i>Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind</i>, W.W. Norton, 2002. 5. Harnish R.M., <i>Minds, Brains, Computers</i>, Blackwell Publ., 2002. 6. Maruszewski T., <i>Psychologia poznania</i>, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne. 7. <i>The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences</i>, Wilson R., Keil F. (eds), MIT Press, 1999.
Dodatkowe informacje:	Materiały do zajęć na stronie prowadzącego zajęcia: http://konderak.eu/ics13.html
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Definiuje przedmiot badań kognitywistyki: naturalne i sztuczne systemy poznawcze oraz procesy poznawcze – wskazując i charakteryzując dyscypliny ujmujące te systemy i procesy 02 Charakteryzuje ogólnie systemy poznawcze ich elementy i procesy w terminologii: psychologicznej, neurobiologicznej i informatycznej 04 Posługuje się podstawową terminologią z zakresu: psychologii poznawczej, neuronauki oraz badań nad sztuczną inteligencją 05 Opisuje główne kierunki badań współczesnej kognitywistyki, dyskutowane kwestie i znaczące osiągnięcia 06 Potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy tymi samymi zjawiskami opisywanymi w ramach różnych dziedzin kognitywistycznych 10 Nabywa umiejętności pracy z językiem angielskim oraz przyswaja sobie terminologię anglojęzyczną