

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wstęp do psychologii poznawczej
Kierunek:	Kognitywistyka, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Czubak Katarzyna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	Brak;
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • film • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Fazy procesu percepcyjnego oraz organizacja pola percepcyjnego. Spór o strukturę spostrzeżeń w psychologii klasycznej. 2. Percepcja barwy, głębi oraz ruchu - neurofizjologia percepcji wzrokowej i teorie wyjaśniające. Rodzaje i znaczenie zjawiska stałości w spostrzeganiu. 3. Spostrzeganie jako proces odgórny i oddolny. Kategoryzacja w percepcji. 4. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu oraz ich źródła. Nastawienie percepcyjne a wpływ kontekstu na spostrzeganie. Efekty następcze i zjawiska indukcji w polu percepcyjnym. 5. Uwaga i jej rola w przebiegu procesów umysłowych. Neurofizjologiczne mechanizmy uwagi. Podstawowe rodzaje zjawisk analizowanych w badaniach nad uwagą. 6. Teorie uwagi. Czynności automatyczne i kontrolowane. Uwaga a świadomość. Efekt interferencji. Charakterystyka uwagi selektywnej. Badanie efektu interferencji za pomocą klasycznego zadania Stroopa. Zależność efektu Stroopa od zdolności czytania. Dystraktory. 7. Myślenie i rozumowanie. Struktura myślenia i charakterystyka operacji umysłowych. Rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne. 8. Pojęcia. Struktura i funkcjonowanie reprezentacji pojęciowych. Pojęcia jako kategorie. Relacje między pojęciami. 9. Rodzaje oraz organizacja wiedzy. Proces nabywania wiedzy. Wiedza ekspercka. 10. Rozwiązywanie problemów (teorie, przeszkody, czynniki wspomagające). Rodzaje sytuacji problemowych. Sztywność intelektualna. Fiksacja funkcjonalna i jej przezwyciężanie. Rola transferu negatywnego w rozwiązywaniu problemu. 11. Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji. Strategie w podejmowaniu decyzji. 12. Pamięć jako zdolność i jako proces. Rodzaje i fazy procesu pamięciowego. Zapominanie i sposoby jego wyjaśniania. Tradycyjny i alternatywny model pamięci. 13. Charakterystyka procesu uczenia się. Uczenie się poprzez warunkowanie klasyczne i sprawcze. Elementarne i złożone rodzaje uczenia się. 14. Język: jego natura, przyswajanie, rozumienie i funkcje. Filogeneza. Kompetencje językowe i komunikacyjne. Kulturowe aspekty produkcji i percepcji mowy. Komunikacja językowa i niejęzykowa.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chlewiński, Z. (red.) (2007). Psychologia poznawcza w trzech ostatnich dekadach XX wieku. Gdańsk: GWP. 2. Feldman, R.S. (1998). Zrozumieć psychologię. Wrocław: Wydawnictwo ASTRUM. 3. Kolańczyk, A. (1999). Czuje, myślę, jestem. Świadomość i procesy psychiczne w ujęciu poznawczym. Gdańsk: GWP. 4. Kurcz, I. (1992). Pamięć, uczenie się, język. Warszawa: PWN. 5. Maruszewski, T. (2001). Psychologia poznania. Sposoby rozumienia siebie i świata. Gdańsk: GWP. 6. Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańsk: GWP. 7. Materska, M., Tyszka, T. (red.) (1992). Psychologia i poznanie. Warszawa: PWN. 8. Mietzel, G. (2002). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP. 9. Nęcka, E., Orzechowski J., Szymura B. (2006). Psychologia poznawcza. Warszawa: Wydawnictwo Academica SWPS i Wydawnictwo Naukowe PWN. 10. Rathus, S.A. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP. 11. Sternberg, R.J. (2001). Psychologia poznawcza. Warszawa: WSzIP. 12. Strelau, J. (red.) (2006). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.2. Psychologia ogólna. Gdańsk: GWP. 13. Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1. Gdańsk: GWP. 14. Tomaszewski, T. (red.) (1992). Psychologia ogólna. Warszawa: PWN.

Dodatkowe informacje:

Współdział w tworzeniu zajęć mają: mgr Dagmara Olejnik, mgr Justyna Rynkiewicz, mgr Karolina Faber, mgr Natalia Jach, mgr Małgorzata Orzeł.