

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Jarosz Beata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Kontynuacja seminarium.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • seminarium • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki i metody badawcze. 2. Analiza ilościowa i jakościowa. 3. Prezentacja badań własnych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca dyplomowa
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie kompletnej pracy dyplomowej.
Literatura:	<p>Literatura przedmiotu uzależniona od tematu pracy.</p> <p>Zalecana literatura metodologiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, przekł. W. Betkiewicz [et al.], Warszawa. 2. Flick U., <i>Projektowanie badania jakościowego</i>, przekł. P. Tomanek, Warszawa 2008. 3. <i>Metody badań jakościowych</i>, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, t. 2, Warszawa 2009. 4. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, wyd. 4, rozsz., Warszawa 2010. 5. Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji</i>, przekł. M. Głowacka-Grajper, J. Ostrowska, Warszawa 2007. 6. Zaczyński W., <i>Praca badawcza nauczyciela</i>, Warszawa 2005.
Dodatkowe informacje:	beata.jarosz.1@wp.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>K_U03 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w pracy indywidualnej oraz zespołowej według celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego</p> <p>K_U17 potrafi stosować w pracach pisemnych poprawny warsztat bibliograficzny, cytować źródła, właściwie sporządzać przypisy</p> <p>K_W21 zna wymogi stawiane pracom licencjackim i potrafi pod kierunkiem promotora zebrać, zanalizować i wykorzystać materiał badawczy</p>