

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie - aspekty logopedyczne w mowie dziecka
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Boniecka Barbara, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Przygotowanie materiałów badawczych w formie nagrań wypowiedzi dziecięcych dokonanych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • klasyczna metoda problemowa • seminarium
Zakres tematów:	<p>Student dokonuje samodzielnego wyboru tematu spośród kilkudziesięciu podanych przez promotora. Studenci wybrali następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza trudności językowych u dzieci niedosłyszących 2. Kategoria nieokreśloności. Na przykładzie dziecka pięcioletniego 3. Innowacje językowe u dzieci z wadami słuchu 4. Świat w oczach trzylatki 5. Sposób realizacji wybranych elementów suprasegmentalnych w wypowiedziach medialnych młodzieży 6. Mowa dwujęzycznej sześciolatki 7. Rozwój słownictwa trzyletniego chłopca 8. Nazwy własne w języku sześciolatki Zuzi 9. Gatunki tekstów u trzyletniego Oliwiera
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska
Literatura:	<p>Seminarzyści sami wybierają lektury pod kątem wybranego tematu przyszłej pracy, ale pewne pozycje są obowiązkowe i wspólne. Należą do nich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Boniecka, Dziecięce wyobrażenia świata. Zbiór studiów, Lublin 2010. 2. B. Boniecka, Pragmatyczne aspekty wypowiedzi dziecięcych, Lublin 1995. 3. B. Boniecka, Kształt dziecięcego słowa, Lublin 1997. 4. S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997. 5. S. Grabias, red., Zaburzenia mowy. Mowa, teoria, praktyka, Lublin 2001. 6. M. Karwowska-Struczyk, Rozmowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wawrszawa 1982. 7. S. Kowalski, Rozwój mowy i myślenia dziecka, Warszawa 1962. 8. Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Opole 1999. 9. J. Mazurkiewicz-Sokołowska, Dwujęzyczność wczesnidziecięca a rozwój językowy i poznawczy dziecka, "Polonica" XXX. 10. H. Mystkowska, Właściwości mowy dziecka sześci- siedmioletniego, Warszawa 1970. 11. J. Ozdzyński, red., Językowy obraz świata dzieci i młodzieży, Kraków 19995. 12. J. Porayski-Pomsta Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1993. 13. J. Porayski-Pomsta Umiejętności komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1994. 14. H. Zgólkowa, Czym język za młodu nasiąknie..., Poznań 1986. 15. H. Zgólkowa, Świat w dziecięcych słowach, Poznań 1990.
Dodatkowe informacje:	Na zajęciach seminarzystki prezentują lektury, pokazują, jakie odniesienie mają one do tematu, a następnie poddają dyskusji wybrane rozdziały ze swoich prac.