

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Animator promocji zdrowia</b>
Kierunek:	Socjologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	socjologia zdrowia społeczności lokalnej
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Nowakowski Michał, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-learning</li> <li>• film</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animacja społeczno-kulturalna: podstawowe zagadnienia, kwalifikacje animatora (kim jest / powinien być animator).</li> <li>2. Socjolog w roli animatora: socjologia aktywna, socjologia stosowana, socjologia publiczna?</li> <li>3. Metody stosowane przez animatorów społeczno-kulturalnych.</li> <li>4. Kultura zdrowotna jako łącznik pomiędzy animatorem społeczno-kulturalnym a animatorem promocji zdrowia.</li> <li>5. Profilaktyka, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna a animacja promocji zdrowia.</li> <li>6. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w społeczności lokalnej. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna jako zadanie animatora lokalnego.</li> <li>7. Animator promocji zdrowia jako pracownik środowiskowy nakierowany na zdrowie.</li> <li>8. Analiza wybranych problemów zdrowotnych oraz konstruowanie projektów animacji promocji zdrowia:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy zdrowotne nisko wykształconych pracowników.</li> <li>2. Stres powiązany z jednoczesnym pełnieniem ról zawodowych i rodzinnych.</li> <li>3. Przemoc domowa jako problem epidemiologii społecznej.</li> <li>4. Otyłość. Odżywianie się.</li> <li>5. Uzależnienia.</li> <li>6. Presenteeism - przebywanie w pracy pomimo choroby.</li> <li>7. Problemy zdrowotne osób starych – osteoporoza, demencja, itp.</li> <li>8. Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderball.</li> <li>9. Lekomania.</li> </ol> </li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• projekt</li> </ul>

Zygmunt Jaworski - Kultura zdrowotna - definicje, desygnaty i nie tylko. Lider. Promocja zdrowia, kultura zdrowotna i fizyczna. nr 1. 2013. (264). s. 16-22.

Edyta Zierkiewicz (red.) - Tworzyć, zmieniać, aktywizować... Animacja społeczno-kulturalna jako mobilizowanie potencjału indywidualnego i przeciwdziałanie bezradności społecznej. Wrocław 2006.

Marek Siemiński – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Warszawa 2008.

Paweł Kuczyński - Touraine'a interwencjonizm czyli aktywna socjologia inaczej. "Animacja Życia Publicznego. Analizy i Rekomendacje. Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityki Lokalnej. nr 2 (5). 2011. s.12-15.

Jerzy Semków - Animacja społeczno-kulturalna człowieka dorosłego wobec uwarunkowań ponowoczesności. [w:] Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych (diagnoza – potrzeby – prognozy). pod red. Adama Horbowskiego, Jerzego Potoczego .- Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. S. 413-420.

Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, red. Wiesław Theiss, Bohdan Skrzypczak, Warszawa 2006.

Od animacji do rewitalizacji społecznej – dialog perspektyw i doświadczeń, red. nauk. Bohdan Skrzypczak, Warszawa 2010.

The social animator - role or profession, red. Piotr Henzler i Bogdan Skrzypczak, Warszawa 2005.

Jasińska Ewa, Rozpoznanie środowiska: początek skutecznej animacji społecznej, Warszawa 2005.

Literatura: Jerzy Karski – Praktyka i teoria promocji zdrowia. Warszawa: 2007.

Krzysztof Puchalski, Elżbieta Korzeniowska – Nisko wykształceni pracownicy a zdrowie – wyzwania dla edukacji zdrowotnej, 2010. URL:<http://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2011/05/Nisko-wykszta%C5%82ceni-pracownicy-a-zdrowie-wyzwania-dla-edukacji-zdrowotnej.pdf>

Agnieszka Marczyńska - Program radzenia sobie ze stresem. Łódź: 1998, URL:<http://promocjazdrowiawpracy.pl/wp-content/uploads/2012/04/Program-radzenia-sobie-ze-stresem.pdf>

Tomasz Kaźmierczak, Barbara Bąbska, Magdalena Popłońska-Kowalska, Marek Rymśa - Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego.raport dotyczący nowych ról zawodowych pracownika socjalnego (maj 2013), Rozdział 1. URL:<http://www.isp.org.pl/publikacje,25,594.html>

Rozmowa z Jackiem Gralczykiem: Emocje surfera URL:[http://www.herold.org.pl/pl\\_page\\_46\\_33,animacji\\_poslecznej\\_ciaq\\_dalszy.html](http://www.herold.org.pl/pl_page_46_33,animacji_poslecznej_ciaq_dalszy.html)

Karwacki A., Papierowe skrzydła. Rzecz o spójnej polityce aktywizacji. UMK, Toruń 2010.

Jolanta Kłosowska -Presenteeism – bezproduktywna obecność w pracy. Rynek pracy.pl URL:[http://www.rynekpracy.pl/artukul.php/wpis.675#gora\\_strony](http://www.rynekpracy.pl/artukul.php/wpis.675#gora_strony)

Elżbieta Korzeniowska, Krzysztof Puchalski -Nisko wykształceni pracownicy a zdrowie – wyzwania dla edukacji zdrowotnej. Łódź, 2010.

Film Murderball. Gra o życie.

<http://promocjazdrowiawpracy.pl/>