

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne systemy edukacyjne</b>
Kierunek:	Informacja w e-społeczeństwie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Osiński Zbigniew, dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje.</li> <li>2. Teorie pedagogiczne i psychologiczne, na których opiera się współczesna edukacja.</li> <li>3. Edukacyjne wyzwania XXI wieku.</li> <li>4. Systemy edukacyjne w Europie i na świecie.</li> <li>5. Kształcenie komplementarne (blended learning) i e-kształcenie (e-learning).</li> <li>6. Edukacja cyfrowa i medialna.</li> <li>7. Boloński system szkolnictwa wyższego.</li> <li>8. Informacja edukacyjna.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portal Edunews -<a href="http://www.edunews.pl/">http://www.edunews.pl/</a></li> <li>2. Portal Euridice -<a href="http://www.euridice.org.pl/">http://www.euridice.org.pl/</a></li> <li>3. Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K., Edukacja medialna, Toruń 2002.</li> <li>4. Morbitzer J., Edukacja wspierana komputerowo a humanistyczne wartości pedagogiki, Kraków 2007.</li> <li>5. Pachociński R., Współczesne systemy edukacyjne, Warszawa 2000.</li> </ol>