

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Fakultety intra- i interdyscyplinarne
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do terapii poznawczo-behawioralnej: teoria i praktyka kliniczna
Rok/Semestr:	IV/7
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Szepietowska Aleksandra, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 7,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 7,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Zajęcia dla słuchaczy psychologii - studiów stacjonarnych, rok IV i V.
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia laboratoryjne • film • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. Model poznawczy w psychopatologii: teoria, zastosowanie, konceptualizacja a. historia i formy terapii poznawczo-behawioralnej b. terminologia i zasady terapii poznawczej c. mechanizmy powstawania objawów psychopatologicznych d. konceptualizacja: dokonywanie oceny diagnostycznej, w oparciu o założenia modelu poznawczego w powiązaniu z obowiązującą klasyfikacją chorób i zaburzeń psychicznych, stawianie hipotez diagnostycznych, ustalanie celów terapeutycznych 2. Praktyczne zastosowanie modelu poznawczo-behawioralnego a. rozpoznawanie i weryfikowanie myśli automatycznych b. rozpoznawanie i zmiana przekonań pośredniczących i kluczowych c. wybrane techniki poznawcze i behawioralne: przykłady zastosowań d. modyfikacja planu terapii w różnorodnych zaburzeniach psychicznych.
Forma oceniania:	• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	1. Alford B.A. Terapia poznawcza jako teoria integrująca psychoterapię. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. 2. Beck J.S. Terapia poznawcza - podstawy i zagadnienia szczegółowe. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005. 3. Popiel A., Pragłowska E. Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wyd. Paradygmat 2008. 4. Grzesiuk L. Psychoterapia - praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa, 2006, wyd. Eneteia.
Dodatkowe informacje:	adres e-mail: szepietowska@gmail.com