

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Anatomia i fizjologia człowieka; biologiczne podstawy mowy
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Gawron Antoni, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy antropologii: antropogeneza, zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe <i>Homo sapiens</i>. 2. Topografia, budowa i funkcja układu narządów ruchu. 3. Topografia, budowa i funkcja układu pokarmowego. 4. Topografia, budowa i funkcja układu oddechowego 5. Topografia, budowa i funkcja układu krążenia. 6. Topografia, budowa i funkcja układu moczowego. 7. Topografia, budowa i funkcja układu rozrodczego. 8. Koordynacja czynności życiowych - topografia, budowa i funkcja układu nerwowego. 9. Topografia, budowa i funkcja narządów zmysłów.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie kolokwium testowego z wynikiem 50% + 1 pkt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sokołowska-Pituchowa, J. Anatomia człowieka. PZWL 2008 2. Abrahams, P. Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat Książki 2004 3. Maciejewski, R., Torres, K. Anatomia czynnościowa. Wyd. Czelej Lublin 2007 4. Feneis, H. Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL 2010 5. Michajlik, A., Ramotowski, W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2009
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: nazwać i określić położenie poszczególnych narządów anatomicznych w organizmie człowieka oraz podać ich funkcje 02 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: na podstawie budowy makroskopowej rozpoznać narządy ciała 03 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozróżnić szczegóły budowy anatomicznej ciała człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządów uczestniczących w procesie mowy. 04 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: wyjaśnić anatomiczne i funkcjonalne zależności między poszczególnymi narządami mowy i innymi układami. 05 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozpoznać podstawowe objawy różnych schorzeń oraz wad mowy 06 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: dbać o prawidłowe funkcjonowanie narządów mowy i prawidłową emisję głosu 07 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: dbać o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną 08 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozpoznawać objawy schorzeń i przestrzegać zasad higieny