

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biologiczne podstawy mowy
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Gawron Antoni, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropogeneza i warunki powstania języka 2. Koewolucja mowy, mózgu i umysłu 3. Ewolucja kulturowa 4. Narządy zmysłów 5. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego 6. Rozwój i plastyczność układu nerwowego 7. Układy sensoryczne a mózg 8. Uczenie się a funkcje mózgu 9. Wpływ czynników egzogennych na rozwój prenatalny i postnatalny człowieka
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa 2006 2. Abrahams P., Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat książki Warszawa 2004 3. Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka, Wyd. Lekarskie, Warszawa 2004 4. Wolański N., Ekologia człowieka, PWN, Warszawa 2006
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 student, który zaliczył przedmiot ma wiedzę o współdziałaniu zmysłów i narządów ciała w komunikacji międzysobicznej 02 student, który zaliczył przedmiot jest zorientowany w roli i działaniu mózgu i ma świadomość znaczenia mowy dla procesu rozwoju mózgu i umysłu 03 student, który zaliczył przedmiot ma świadomość wpływu środowiska zewnętrznego na procesy rozwoju pre i postnatalnego człowieka 04 student, który zaliczył przedmiot potrafi ocenić rolę narządów w powstawaniu mowy 05 student, który zaliczył przedmiot rozumie rolę poszczególnych narządów w procesie mowy oraz potrafi trafnie wytypować narząd (narządy) odpowiedzialny za dysfunkcję mowy 06 student, który zaliczył przedmiot jest przygotowany jest do nauki o dysfunkcji mowy 07 student, który zaliczył przedmiot jest uwrażliwiony na wszelkie problemy dzieci w posługiwaniu się językiem 08 student, który zaliczył przedmiot rozumie znaczenie mowy w ewolucji gatunku ludzkiego