

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z patologią OUN
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	25,0
Nauczyciel:	Zawadzka Ewa, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<p>I. Zaburzenia językowe i nieafatyczne zaburzenia mowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryteria i klasyfikacje zaburzeń językowych (wprowadzenie w problematykę). 2. Charakterystyka zespołu objawów w afazjach korowych, podkorowych i transkorowych; afazja skrzyżowana - mechanizm i objawy. 3. Analiza mechanizmów afazji akustyczno-gnostycznej, akustyczno-mnestycznej, kinestetycznej, kinetycznej, dynamicznej, semantycznej i amnestycznej (charakterystyka istoty zaburzeń – tzw. deficytu pierwotnego i jego konsekwencji - tzw. deficytu wtórnego). 4. Nieafatyczne zaburzenia mowy: mechanizmy i charakterystyka deficytu w przypadku uszkodzeń prawej półkuli mózgu. 5. Trudności w komunikacji językowej osób ze schorzeniami otępiennymi. <p>II. Zaburzenia procesów mnesticznych i symptomatologia schorzeń otępiennych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia pamięci: charakterystyka zespołów zaburzeń pamięci (specyficzne i niespecyficzne zaburzenia pamięci, zespoły amnestyczne, działanie czynników neurodynamicznych a zaburzenia pamięci – TGA); procesy pamięci jawnej i ukrytej w uszkodzeniach mózgu. Zaburzenia pamięci u dzieci – amnezja rozwojowa. 2. Zaburzenia pamięci w rozsianych uszkodzeniach mózgu – problematyka demencji: sposoby opisu mózgowych mechanizmów otępienia - klasyfikacja demencji według kryterium etiologii, lokalizacji (zlokalizowane: korowe, podkorowe, aksonalne oraz niezlokalizowane). 3. Kryteria różnicowania otępienia od pseudodemencji; charakterystyka objawów łagodnych zaburzeń poznawczych (<i>mild cognition impairment- MCI</i>). 4. Symptomatologia demencji korowej, podkorowej i naczyniopochodnej - profile zaburzeń wybranych schorzeń prowadzących do otępienia. <p>III. Zaburzenia emocji w ujęciu neuropsychologicznym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dysfunkcje mózgowych systemów emocjonalnych – opis zaburzeń emocjonalnych w uszkodzeniach mózgu (opis „ewolucyjny” i „lokalizacyjny”). 2. Zaburzenia osobowości i zachowania – charakterystyka obrazu klinicznego; zanik uczuciowości wyższej i zredukowana emocjonalność jako przejawy dysfunkcji okolic kory przedczołowej mózgu a mechanizmy zaburzeń funkcji wykonawczych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny

Literatura:

- Cummings J.L., Mega M.S. (2005). Neuropsychiatry. Wyd. UrbanPartner, Wrocław, 143-161.
- Daniluk B., Szepietowska E.M. (2005). Ograniczenia i możliwości komunikacji językowej w demencji. Neurologopedia, Wyd. Fundacji Orator, 61-79
- Domagała A. (2003). Mowa we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera, Logopedia, t.32, 105-126.
- Domagała A., Długosz E., Gustaw K. (2003). Zaburzenia mowy w badaniu klinicznym i ocenie własnej pacjenta we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera, Logopedia, t. 32, 245-259.
- Domańska Ł., A.R. Borkowska (red.). (2008). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Wyd. UMCS, Lublin.
- Herzyk A. (2000). Taksonomia afazji. Kryteria klasyfikacji i rodzaje zespołów zaburzeń. Logopedia, t. 28, 85 – 104.
- Herzyk A., Borkowska A.R. (red.). Neuropsychologia emocji. Poglądy, badania, klinika. Wyd. UMCS, Lublin.
- Herzyk A. (2000). Mózg, emocje, uczucia – analiza neuropsychologiczna. Wyd. UMCS, Lublin.
- Herzyk A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, (r. 6.3, 7a, 7.1, 7.2, 7.3, 8, 9
- Herzyk A., Kądziaława D. (red.). (1996). Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej, Wyd. UMCS, Lublin.
- Herzyk A., Szepietowska E.M., Daniluk B., Zawadzka E. (2004). Pamięć jawna i ukryta a dysfunkcje mózgu – między świadomym a nieświadomym. Wyd. UMCS, Lublin.
- Jodzio K. (2008). Neuropsychologia intencjonalnego działania. Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, r.5
- Kaczmarek B.J.L. (1999) Mózg, język, zachowanie. Wykłady otwarte UMCS, Lublin
- Kądziaława D. (red.) (1985). Wybrane zagadnienia neuropsychologii klinicznej, Wyd. UW, Warszawa
- Leszek J. (red.). (1998). Choroba Alzheimerera. Wyd. Volumed, Wrocław.
- Leszek J. (red.). (2003). Choroby otępienie. Teoria i praktyka. Wyd. „Continuo”, Wrocław.
- Marczewska H. Osiejuk E. (1994). Nie tylko afazja....Energieia, Warszawa
- Maruszewski M. (1970). Mowa a mózg, PWN
- Mroziak J. (1997). Zaburzenia pamięci w następstwie uszkodzeń mózgu. W: A. Herzyk, D. Kądziaława (red.). Związek mózg-zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej. Wyd. UMCS, Lublin.
- Pąchalska M. (1999). Afazjologia. Wyd. Naukowe PWN.
- Prigatano G. (2009). Rehabilitacja neuropsychologiczna. Podstawowe zasady i kierunki oddziaływań terapeutycznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, r. 12.
- Springer S., Deutsch G. (2004). Lewy mózg, prawy mózg. Prószyński i ska. Warszawa.
- Szepietowska E.M. , Misztal H.(2000). Neuropsychologiczna diagnoza afazji. W: A. Borkowska, E.M. Szepietowska (red.). Diagnoza neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka, Wyd. UMCS, Lublin.
- Szepietowska E.M., Daniluk B. (2000). Zaburzenia językowe w demencji w ujęciu neuropsychologii klinicznej, Audiofonologia, t. XVI, 117-135.
- Walsh K. (1998). Neuropsychologia kliniczna, PWN
- Walsh K. (2001). Jak rozumieć uszkodzenia mózgu? Podstawy diagnozy neuropsychologicznej. IPiN, Warszawa.

Literatura dodatkowa:

Baddeley A.D., Kopelman M.D., Wilson B.A. (red.). (2002). The Handbook of Memory Disorders. John WileySons, Ltd., West Sussex.

Crosson B. (1992). Subcortical Functions in Language and Memory. The Guilford Press, London.

Dodatkowe informacje:

Hier D., Gorelick P., Shindler A.G. (1987). Topics in behavioral neurology and neuropsychology, Butterworth Publishers, USA (rozdz. 2-aphasia i 3-speech disorders)

Jagodzińska (2008). Psychologia pamięci. Badanie, teorie, zastosowania. Wyd. Helion, Gliwice.

Łuria A.R. (1976). Podstawy neuropsychologii. PZWL, Warszawa.

Szczudlik A., Liberski P.P., Barcikowska M. (red.). (2004). Ołępienie. Wyd. UJ, Kraków.