

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zaburzenia artykulacyjne</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zaburzenia artykulacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Wysocka Marta, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 13,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Przedmiot obligatoryjny.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układy artykulacyjne głosek polskich.</li> <li>2. Kryteria oceny wymowy.</li> <li>3. Diagnoza zaburzeń artykulacji.</li> <li>4. Etapy pracy korekcyjnej.</li> <li>5. Trening słuchowy i wzrokowy w zakresie dyskretnych zaburzeń artykulacji.</li> <li>6. Ocena wymowy własnej i autokorekcja.</li> <li>7. Prezentacja samodzielnie przygotowanego studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> <li>• referat</li> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> </ul>
Literatura:	<p>Kania J. T., <i>Szkice logopedyczne</i>, Lublin 2001.</p> <p>Sołtys-Chmielowicz A., <i>Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka</i>, Kraków 2008.</p> <p>Styczek I., <i>Logopedia</i>, Warszawa 1979.</p> <p>Wierzchowska B., <i>Wymowa Polska</i>, Warszawa 1971.</p> <p>Wierzchowska B., <i>Fonetyka i fonologia języka polskiego</i>, Wrocław 1980.</p>

Dodatkowe informacje:	<p>Celem przedmiotu wyposażenie studentów w kompetencje służące trafnej diagnozie i korekcji zaburzeń artykulacyjnych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności związane z oceną przyczyn dyskretnych zaburzeń artykulacyjnych oraz z doborem odpowiednich metod terapeutycznych. Mają również możliwość korekcji własnej artykulacji.</p> <p>Zajęcia prowadzone są według następującego porządku:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utrwalenie i uzupełnienie posiadanych przez studentów wiadomości z zakresu fonetyki artykulacyjnej.</li><li>2. Systematyzacja metod diagnozy i terapii zaburzeń artykulacyjnych.</li><li>3. Indywidualna praca osoby prowadzącej zajęcia z poszczególnymi ich uczestnikami służąca autokorekcji artykulacji studentów. Obserwacja procesu terapeutycznego przez pozostałych studentów i ich aktywne współuczestnictwo ma na celu doskonalenie przez nich umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych.</li></ol> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest powytywny wynik kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach, uczestnictwo w zajęciach służących autokorekcji oraz prezentacja samodzielnie przygotowanego studium przypadku osoby z zaburzeniami artykulacji.</p> <p>osoba prowadząca: dr Marta Wysocka martawysocka@op.pl</p>
-----------------------	--